

Агора

Читателей заинтересовало название нашего издания. Многие слышат слово «агора» впервые и не знают, чего же ожидать от газеты с таким названием. Приводим объяснения.

Агора – рыночная площадь в городах Древней Греции, центр общественной и деловой жизни. Агора находилась под открытым небом и, как правило, была окружена общественными зданиями и главными святилищами города, а также торговыми рядами. Агоры были местом тесного общения и местом сбора людей, поэтому их значение велико в торговом, религиозном и политическом плане. Также агоры были тем местом, где общались люди искусства, философы, ученые и мыслители всех направлений.

Январь 2018 г. №1 (074) Распространяется бесплатно. Основана в 2012 году.



Учиться никогда не поздно, в наше время – это жизненная необходимость! Я могу подтвердить это, исходя из собственного опыта и опыта моей семьи в нескольких поколениях.

В школьные годы казалось, что завершение обучения в школе, а затем университете – это освобождение от ежедневной «повинности», а по окончании учебного заведения самым интересным для меня стало, как ни странно, освоение новых знаний. Моя «влюбленность» в процесс обучения реализуется сегодня в проекте «Повышение взаимного доверия между учителями обоих берегов Днестра: Формирование регионального потенциала для непрерывного развития квалификации учителей в сфере современных про-активных методов образования в области прав человека», который стартовал в 2016 году. С большим воодушевлением команда организации

«Родолубец» и педагоги участвуют в совместных тренингах, ознакомительных визитах, которые насыщены про-активными методами работы с учениками, молодежными объединениями и добровольцами. А конкурсы мини-грантов 2017-2018 – это шанс для каждого, кому интересно развитие образования и продвижение прав человека.

Приглашаем к совместному развитию образования!

Руководитель ОО «Родолубец» **Андрей Николаев**

ТЕМА НОМЕРА – «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЧИТАЙТЕ

В ВЫПУСКЕ:

- **Дуальное обучение: что это такое?**
- **Бизнес-идея частного лингвистического центра**
- **У ребенка дефицит внимания: как быть?**
- **Более 760 тысяч граждан Молдовы уехали за границу**
- **Всё больше женщин жалуются на экономическое насилие в семье**

ВТОРОЙ ЯЗЫК: ДЕТИ-БИЛИНГВЫ И ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА

Воспитание двуязычного ребенка – непростая, но важная задача. Даже если вы живете на родине и не знаете языков, это не повод ограничить своего ребенка знанием только одного языка. У билингов слишком много когнитивных и психологических преимуществ.

Двуязычность помогает ребенку развивать и раскрывать свои способности. Результаты исследований показывают, что даже дети, которые владеют одним языком куда совершеннее, чем другим, имеют лучшие предпосылки для развития, чем те, кто говорит только на одном языке.

Овладение дополнительным языком заставляет мозг работать.

Необходимость освоить двойной словарный запас, грамматику, а потом научиться переключаться с одного языка на другой являются факторами, стимулирующими развитие мозга. Кроме того, двуязычный ребенок не просто запоминает дополнительный набор слов, он учится сравнивать и переводить с одного языка на другой, создавая и осознавая связь между словами двух разных языков и их значениями. Дополнительный язык тренирует и дисциплинирует ум и благодаря этому положительно влияет на развитие мозга двуязычных детей в самом раннем возрасте.

Двуязычные дети начинают рано думать аналитически, потому что привыкли разбивать слова на составляющие. Результаты исследований показывают, что двуязычные дети обладают повышенным чувством фонологии, то есть лучше умеют различать звуки внутри слова. Эта способность, в первую очередь, необходима при подготовке к школе, так как умение читать начинается со способности разбивать слова на составляющие их звуки.

Источник в Интернете: <http://www.7ya.ru/article/Vtoroj-azyk-bilingvy-i-ih-preimjstva-2017/>



КАК ПОСТУПИТЬ НА АКТЕРА



Как поступить в театральный вуз – вопрос, мучающий тысячи талантливых людей, стремящихся реализовать свой творческий потенциал на сценах великих театров и в кинематографе. Поступление в театральный институт совершенно отличается от поступления в любой другой вуз. Баллы по ЕГЭ здесь играют самую последнюю роль, поскольку основное внимание уделяется результатам творческих экзаменов.

Чтобы понять, как поступить в театральный высшее учреждение, необходимо проанализировать экзаменационную процедуру, которая состоит из трех этапов. Первый этап

Вам необходимо сдать ЕГЭ и предоставить его результаты в приемную комиссию вуза. Для поступления в театральный обязательными предметами являются русский язык и литература.

Второй этап

На этом этапе предстоит пройти внутреннее испытание, представляющее собой собеседование, на котором вам будут задавать различные вопросы. Необходимо вкратце рассказать о себе, о своем детстве и отрочестве, о том, как вы осознали свою потребность в творчестве. Основной целью такой процедуры является раскрытие не столько культурологических и искусствоведческих познаний, сколько нравственных и этических сторон абитуриента.

Третий этап

Вам будет предложено пройти три творческих испытания, которые являются наиважнейшим этапом при поступлении в театральный. При вынесении своего вердикта экзаменаторы в первую очередь руководствуются результатами именно этого испытания, которое включает в себя три задания: речь, актерское мастерство, танцы и вокал.

Источник в Интернете: <https://edunews.ru/entrants/postuplenie/specialnost/teatralnyiy-vuz.html>

УКРАИНА ПЕРЕХОДИТ НА 12-ЛЕТНЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отныне оно будет разделено на три уровня, каждый из которых будет завершаться государственной аттестацией.

Согласно принятому в сентябре прошлого года «Закону об образовании», начиная с 2018 года, украинские школьники будут учиться 12 лет. В новом законе предусмотрено разделение среднего образования на три уровня: начальное образование длительностью четыре года; базовое среднее образование длительностью пять лет; профильное среднее образование продолжительностью три года, по сообщению УНИАН.

При этом последний (профильный) уровень будет иметь два направления. Первое – академическое – предполагает продолжение образования в высших учебных заведениях. Второе направление – профильное – ориентировано на рынок труда, то есть профильное обучение на основе объединения содержания образования и профессионально ориентированного подхода к обучению.

Ещё одним нововведением является то, что теперь после окончания каждого уровня образования будет проходить государственная аттестация, которая может проводиться, в частности, в виде внешнего независимого оценивания.

Обучение учащихся новым программам начинается для начального образования с 1 сентября 2018 года; для базового среднего образования – с 1 сентября 2022 года; для профильного среднего образования – с 1 сентября 2027 года.

Источник в Интернете: <https://novostipmr.com/ru/news/18-01-02/ukraina-perehodit-na-12-letnee-srednee-obrazovanie>



В ПРИДНЕСТРОВЬЕ РАБОТАЮТ НАД СОЗДАНИЕМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ



Одно из направлений – создание специализированного учреждения

Система образования детей с нарушением зрения в Приднестровье развивается уже не первый год. На сегодняшний день в специальных коррекционных школах и спецгруппах некоторых детских садов, находящихся в Тирасполе, Бендерах, Дубоссарах и Рыбнице, обучаются 404 ребёнка.

Самая большая проблема, по словам специалистов, – это незрячие дети. На сегодняшний день в республике 12 totally слепых детей, пятеро из них – школьного возраста. Один ребёнок обучается за пределами Приднестровья, четверо образованием не охвачены.

«Дети не учатся ввиду того, что в нашей республике нет специалистов-тифлопедагогов, владеющих системой Брайля. Также отсутствует материально-техническое оснащение для обучения данной категории детей», – рассказала главный специалист управления общего образования Министерства просвещения Диана Лазарева.

По её словам, ближайшие учреждения подобного рода находятся в Одессе и Бельцах. Министерство по социальной защите и труду совместно с Министерством просвещения займётся созданием условий для обучения незрячих детей. Соответствующее поручение на расширенном заседании Правительства, которое прошло 12 января, дал президент. Вадим Красносельский отметил, что учебные заведения для слабовидящих детей в республике есть, а вот те, кто лишён зрения полностью, остаются вне образовательного процесса. Он призвал создать условия для того, чтобы исправить ситуацию, в случае необходимости обратиться в РФ за специальной литературой со шрифтом Брайля.

Данный вопрос рассматривался в ходе заседания первой комиссии по делам инвалидов. Мероприятие прошло в четверг, 18 января, в Тирасполе. На совещании отмечалось, что помимо всех предпринимаемых мер, будет направлено поручение в ПГУ о возможности подготовки тифлопедагогов.

Напомним, 2018 год в Приднестровье объявлен Годом равных возможностей. Указ об этом подписал Президент ПМР в целях привлечения внимания граждан и государства к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья и для обеспечения их успешной интеграции в общество в рамках создания доступной среды.

Источник в Интернете: <https://novostipmr.com/ru/news/18-01-19/v-pridnestrove-rabotayut-nad-sozdaniem-sistemy-obrazovaniya-dlya>

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Дуальное обучение – это такой вид обучения, который подразумевает получение теоретических и практических знаний одновременно. Проще говоря, вы учитесь и работаете. И, естественно, вам за это платят деньги.

Впервые такой вид обучения начали применять в Германии, и видов дуальной учебы в этой стране очень много.

«Дуальность» обучения заключается в том, что вся учеба делится на практическую и теоретическую части, поочередно сменяющие друг друга в течение всего периода обучения. Лекции, семинары, курсовые работы, экзамены в конце семестра. Все это нам знакомо. Самое интересное начинается чуть позже, когда вы проходите практику на предприятии, с которым заключен контракт на обучение. При этом вам дается хорошая возможность получить непосредственное представление о рабочих процессах на фирме, набраться реального опыта и поучаствовать во внутренних проектах. Цель – научить вас действительно что-то делать.

В 2014 году в российском городе Пермь такая система тоже стала применяться на практике. Однако, несмотря на хорошие результаты, она пока используется лишь частично, поскольку федеральные образовательные стандарты ориентированы на существенное превышение теоретического обучения по отношению к производственному. Сейчас оно составляет 70% теории, 30% – практики. Что же касается подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных предприятий, тут куда ценнее оказывается обратное соотношение, которое и предполагается при дуальной образовательной системе.

В Приднестровье, по словам министра просвещения Татьяны Логиновой, эту систему могли применить одновременно с перьяками, Торгово-промышленная палата ПМР предлагала ее внедрить в том же 2014-м, но по каким-то причинам тогда она не получила своего развития.

Тем не менее, то, что в настоящее время произошли значительные сдвиги в пользу «дуальности», говорит о правильности курса в образовательном процессе. Правда, Татьяна Геннадьевна отмечает, что в нашей стране 30% времени будет уделяться непосредственно учебе, а 70% – производственной практике на предприятиях. И это именно то соотношение, которое выбрано для подготовки рабочих кадров.

Источник в Интернете: http://gazeta.gospmr.org/?p=3279&utm_source=snap&utm_medium=FB&utm_campaign=gazeta-p



ПЯТЬ ПУНКТОВ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА, КОТОРЫЕ НУЖНО ПРОВЕРИТЬ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ



Подписывать не глядя – плохая практика. Даже если компания внушает доверие, а все условия до мелочей проговорили на собеседовании, трудовой договор и все сопутствующие документы нужно изучить со всех сторон. Предлагаем небольшую памятку о том, на что следует обратить внимание будущему работнику.

Зарплата

Обязательно следует спросить, вся ли заработная плата будет являться постоянной величиной или она частично состоит из премии или иных стимулирующих выплат.

Если есть переменные составляющие заработной платы, рекомендуем уточнить порядок и условия их выплаты. Также важно узнать, вся ли заработная плата выплачивается «официально» или только определенная ее часть: по закону выплаты «в конверте» запрещены.

Обязанности

Обратите внимание на то, как закреплены в трудовом договоре должностные обязанности. Они должны быть прописаны подробно, конкретно, не предполагать двоякого толкования и в идеале не содержать формулировок типа «и другое». Если в трудовом договоре содержится отсылка к должностной инструкции, обязательно нужно ознакомиться с ней.

График

Если прописанный в договоре режим работы вам не подходит, уточните, можно ли его сдвинуть. Чтобы избежать пробок по пути на работу и с работы, многие решают приходить и уходить на час раньше. Но договариваясь об этом только на словах опасно: в случае конфликта с работодателем работник окажется незащищенным. Отсутствие на работе в прописанное в договоре время можно расценить как нарушение трудовой дисциплины.

Другие документы

Очень важно ознакомиться со всеми локальными актами, связанными с трудовой деятельностью работника. В первую очередь это правила внутреннего трудового распорядка, локальный акт, регулирующий оплату труда в организации, а также все локальные акты, к которым сделаны отсылки в трудовом договоре. Если работодатель не предоставил указанные акты сам, их нужно попросить или даже сделать копии, чтобы помнить их содержание.

Подпись

Ну и, наконец, следует проверить, кто подписывает с вами трудовой договор. Уполномочен ли он это делать? Подписывать трудовой договор со стороны работодателя может руководитель юридического лица или иной уполномоченный представитель работодателя по доверенности.

Источник в Интернете: <https://hh.ru/article/305523>

GOOGLE БЕСПЛАТНО ПОДГОТОВИТ 10 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК К РАБОТЕ В ИТ

Google, совместно с образовательной платформой Coursera создал онлайн-курс, который за 8-12 месяцев превратит дилетанта в соискателя на должность в крупной ИТ-компании, пишет Bloomberg.

Google запускает новую бесплатную образовательную онлайн-программу, пройдя которую 10 тысяч человек без профильного образования и соответствующего опыта смогут работать в сфере информационных технологий. Это часть огромной стратегии компании по переподготовке кадров, в которую технологический гигант вложил \$1 млрд. Подобные меры Google предпринимает не только потому, что ее достижения в области ИТ ежегодно лишают рабочих мест тысячи неквалифицированных сотрудников, но и в связи с острой нехваткой кадров в сфере разработки искусственного интеллекта.

Google заявила, что учебный курс разработан на основе собственных методов подготовки вспомогательного персонала компании. Программа, созданная совместно с образовательной онлайн-платформой Coursera, предполагает постоянную практику в виртуальных лабораториях. Так, если в задании будет сказано устранить проблему на Linux, лаборатория предоставит доступ к соответствующему программному обеспечению. Через 8-12 месяцев каждый, прошедший этот курс, сможет работать в крупных ИТ-компаниях. «Чем больше рабочих мест сокращается из-за автоматизации, тем больше мы должны создавать условий, которые помогут всем желающим «запрыгнуть» на новые карьерные высоты в будущем», – уверен CEO Coursera Джефф Маггионкальда.

На сегодняшний день только в США открыто 150 000 вакансий в ИТ-компаниях, поэтому у всех выпускников онлайн-курса будут прекрасные перспективы трудоустройства. В частности, Bank of America, Walmart и Sprint уже заявили о готовности нанимать сотрудников с таким сертификатом, пишет Fast Company.

Источник в Интернете: <https://joblist.md/ru/news/issledovaniya/google-besplatno-podgotovit-10-tysiach-chelovek-k-rabote-v-it>



ОБЗОР ИНТЕРНЕТ-ПРОФЕССИЙ, КОТОРЫМ МОЖНО ОБУЧИТЬСЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Сколько же всего людей не может найти работу по самым различным причинам. Невероятно, но факт: 25% людей не могут зарабатывать себе на жизнь, потому что не имеют возможности работать вне дома.

На то могут быть разные причины: маленький ребенок, ограниченные возможности человека, учеба и т. д. Но ведь, как говорится, выход есть всегда. И в этой статье мы предложим вам несколько альтернативных вариантов работы на дому. Причем, работать можно, не отходя от компьютера в удобной домашней обстановке.

Копирайтеры и рерайтеры

Эти люди работают с текстами и, несмотря на схожесть слов профессии эти значительно отличаются друг от друга. Рерайтером может стать даже школьник, вам нужно лишь переделывать готовые тексты и уникализировать их с помощью специальных программ.

Переводчики

Вы даже не представляете, как сейчас востребованы услуги переводчика, но так как устраивать в штат такого ценного кадра накладно для руководства, то чаще всего компании прибегают к услугам удаленных переводчиков-фрилансеров. Платят тоже неплохо. Поэтому, если вы владеете одним из иностранных языков, то можете смело пробовать себя в этой профессии.

Веб-Дизайнеры

Если есть образование специальное, то это здорово, если такого образования нет, то ничего страшного. Если есть хоть небольшие знания в разработке сайтов, то эта ниша для вас. Можно начать осваивать профессию с минимальными знаниями и сильным желанием стать профессионалом. В интернете можно найти уйму бесплатных видео уроков и спустя месяц-два испробовать свои силы.

Программист

Программисты-фрилансеры сегодня востребованы, ведь их нахождение в офисе рядом с руководством совсем не обязательно, поэтому организациям выгодно сотрудничать с удаленными специалистами, которые также качественно будут выполнять свою работу.

Программист может выполнять самые различные задачи в интернете. Это может быть разработка программного обеспечения, поддержание работоспособности сайтов и функционирования всей системы.

Источник в Интернете: <https://info-hit.ru/blog/obzor-internet-professiy-kotorym-mozhno-obuchitsya-v-internete-i-zarabatyvat-udalennno/>



В США ЗАКОНЧИЛАСЬ РАБОЧАЯ СИЛА



Американские компании жалуются, что не могут найти работников и заполнить рабочие места – рынок труда испытывает острый дефицит. Об этом свидетельствует доклад Федеральной резервной системы США, выдержки из которого приводит CNN.

«ФРС констатирует нехватку трудовых ресурсов по всей стране. Предприятия утверждают, что у них остается только один способ заполнить пробелы и удерживать сотрудников – это рост зарплат», – говорится в докладе.

Проблемы на рынке труда уже начинают приносить компаниям убытки. ФРС отмечает, что на текущем этапе проблема не стала полномасштабной, однако такой риск существует, если тренд сохранится. Рынок труда испытывает дефицит ресурсов с декабря предыдущего года.

В столице США, например, не хватает квалифицированных строителей, что вынуждает строительные компании поднимать зарплаты рабочим, а расходы перекладывать на конечную стоимость жилья.

Источник в Интернете: https://lenta.ru/news/2018/01/18/us_deficit/

СЕМЬ ОШИБОК, КОТОРЫЕ МЕШАЮТ НАЙТИ РАБОТУ



Идеального способа поиска работы нет. Но зато есть тысяча вариантов того, как усложнить процесс. Мы выбрали несколько частых ошибок, с которыми сталкивается почти каждый соискатель.

Вы не знаете, что ищете

В некоторых формах резюме есть раздел «Цель». Работодатели ждут, что на этом месте кандидаты напишут должность, на которую претендуют. Однако вместо должности там часто оказывается размытое объяснение: «Ищу стабильную работу с хорошим доходом и дружным коллективом». Конечно, не у всех план развития карьеры расписан на 20 лет вперед, а многим это и не нужно. Но четкие критерии поиска необходимы каждому.

Вы полагаетесь только на себя

Многие не любят говорить о том, что остались без работы. Однако лучший совет при поиске нового места – использовать все знакомства и связи, как дружеские, так и деловые. Поверьте, люди рады оказать кому-то полезными! Не останавливайтесь на одном способе поиска: чем более активно и продуманно вы действуете, тем более качественный результат получите.

Вы отправляете одинаковые отклики всем работодателям

Не поленились и нажмите кнопку «Дублировать» рядом с резюме. И отредактируйте новый документ в соответствии с требованиями вакансии, на которую отправляете отклик.

Та же история с сопроводительным письмом. Оно нужно не во всех случаях: пожалуй, без него обойдутся сугубо технические и рабочие специальности. И наоборот, оно важно для всех, кто много работает с людьми, кто руководит, пишет или другими способами творчески выражает себя. В таких профессиях шаблонное письмо и массовая рассылка оттолкнут работодателя.

Вы не обновляете резюме

Все просто: вы не обновляете резюме, и с каждым днем его все сложнее найти в поисковой выдаче. Обновляйте сами или подключите «Автообновление».

У вас неделовой настрой

Станьте хотя бы на время сугубо деловым человеком: вежливым и улыбчивым, серьезным и практичным. Так легче найти общий язык с любыми незнакомыми людьми, а работодатель и рекрутер для вас пока – незнакомцы. И они, в первую очередь, хотя бы понять, как вы замечательно работаете. И уже после с интересом послушают, как артистично вы травите анекдоты.

Вы откликаетесь на все вакансии без разбора

Работодатели смотрят на опыт: это иногда расстраивает, но это так. Поэтому отправлять отклики на все вакансии подряд – тактика не лучше стрельбы из пушки по воробьям. Вместо этого вернитесь к пункту № 1: определите, что вы действительно ищете.

Вы слишком зациклились на поиске

Поиск работы – утомительное занятие. Постоянное напряжение и ожидание никому не помогает. Не загоняйте себя в угол: найдите такой способ отдыха, который полностью отвлечет и от разбора вакансий, и от рефлексии о работе.

Если у вас на протяжении долгого времени ничего не выходит, возможно, стоит показать резюме экспертам, внимательно проанализировать уровень зарплат на рынке и попросить обратную связь у HR-менеджеров, которых встречаете на собеседовании. Удачи в поиске работы!

Источник в Интернете: <https://hh.ru/article/302506>

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА МОЖЕТ ПОЯВИТЬСЯ НА ACADEMIA.EDU

Электронные версии работ приднестровских исследователей по всем областям исторического знания будут доступны всему миру.

Создание приднестровской исторической библиотеки во «всемирной паутине» станет одним из мероприятий, запланированных на 2018 год Приднестровским историческим обществом (ПИО). Автор идеи, кандидат исторических наук Вячеслав Содоль объяснил на сегодняшнем рабочем заседании ПИО, что создание такой библиотеки позволит решить традиционную проблему научных центров, а именно – слабый доступ широкой публики или иностранных ученых к исследовательским работам.

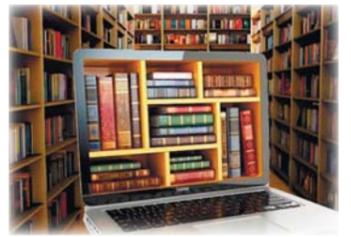
По словам Содоля, электронные версии книг и журналов, материалов конференций и статей приднестровских историков можно будет опубликовать на базе хорошо известных открытых интернет-ресурсов, например, Academia.edu.

«В первом полугодии надо каталогизировать всё, что издано нашим университетом, разместить сборники конференций, журналы, тот же самый «Приднестровский исторический альманах». Когда появится официальный сайт Приднестровского исторического общества, можно будет открыть раздел приднестровской исторической библиотеки», – сказал он.

Academia.edu – социальная сеть для ученых. Она стартовала в 2008 году и создана для свободного распространения научного знания. К настоящему времени число зарегистрированных пользователей превышает 50 миллионов. Сеть может использоваться для того, чтобы делиться с другими своими статьями, отслеживать их цитируемость, следить за новостями исследований и разработок по именам и ключевым словам.

Приднестровское историческое общество образовано в сентябре 2017 года. Среди задач общества – исследовательская деятельность, популяризация истории, содействие в изучении и сохранении историко-культурного наследия. Общество также будет заниматься издательской деятельностью, проведением экспертиз учебных и учебно-методических материалов, развитием исторического туризма.

Источник в Интернете: <https://novostipmr.com/ru/news/18-01-18/pridnestrovskaya-istoricheskaya-biblioteka-mozhet-poyavitsya-na>



БИЗНЕС-ИДЕЯ ЧАСТНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА



Чтобы сделать карьеру в этой области, необходимо владеть иностранными языками.

Это понимают все, вот почему спрос на образовательные услуги, в частности, на обучение английскому языку возрастает и бизнес-идея своего лингвистического центра, несомненно, перспективна.

В отличие от обычной языковой школы, подобное заведение будет оказывать своим клиентам расширенный спектр услуг.

В него можно будет включить не только индивидуальное и групповое обучение иностранным языкам, но и консультирование по вопросам получения образования за рубежом, участие в программах по обмену опытом, стажировке за границей и т. д. Кроме того,

лингвистический центр может предоставлять услуги переводов различной документации для организаций своего города и района.

Дополнительным источником дохода подобного заведения может стать проведение встреч с иностранцами, а также бесед на иностранном языке для взрослых и детей.

На начальном этапе предпринимателю необходимо тщательно изучить работу коммерческих организаций, которые предоставляют образовательные услуги в городе запуска бизнеса. Это необходимо для выбора специализации будущего центра.

Если стартовый капитал бизнесмена невелик, он может выбрать в качестве основной услуги групповое и индивидуальное обучение иностранным языкам.

Частные уроки всегда пользуются спросом. Однако конкуренция в этой сфере очень высокая, поэтому необходимо будет найти таких преподавателей, которые знают современные методики и смогут преподнести языковой материал в доступной и интересной форме.

При неограниченном инвестиционном капитале можно задуматься об организации многопрофильного лингвистического центра.

В этом случае предпринимателю нужно будет организовать сотрудничество не только с квалифицированными преподавателями, но и переводчиками.

В штате такой фирмы должен быть менеджер, в обязанности которого будет входить общение с клиентами по телефону и интернету, координация работы преподавателей и студентов, участие в рекламных акциях и т. д.

Источник в Интернете: <http://realybiz.ru/idei/biznes-ideya-chastnogo-lingvisticheskogo-centra>

КАК РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ?



Наверное, редкий ребенок избежал подобного стиля общения. Постоянные одергивания, критика, выражаемое недовольство – и это еще вполне приличная манера разговора с детьми. К сожалению, чаще случается, что родительские слова звучат гораздо хуже и обиднее. Понятно, конечно, что родителей не выбирают и не судят. Да и в принципе, будучи детьми, все, что мы от них получаем, воспринимается как данность, как должное и правильное. Это уже позже, вырастая, мы становимся способны на какой-то критический анализ, переосмысление тех форм отношений и методов воспитания, которые к нам применялись. Мы и смотрим-то на себя большую часть

жизни глазами своих родителей, оцениваем себя их суждениями, ругаем их словами и критикуем теми же выражениями. Наблюдая за современными родителями в самых разных общественных местах, в аэропортах, магазинах, поликлиниках, даже на отдыхе, бывает сложно удержаться от осуждения этого будто бы привычного стиля общения. В ход идут грубые оскорбления, постоянный шантаж, крики и ругань. При том, что в тот же самый момент родитель может мило отвечать собеседнику и одновременно шипеть на своего ребенка. Почему же так происходит? Почему часто в нашем обществе ребенок оказывается заложником подобного отношения? Во-первых, самый простой ответ: родители либо не задумываются, либо и вовсе полагают, что у детей нет особых переживаний. Ведь даже в педагогике, да и в психологии довольно долго за детьми не признавались какие-то особые потребности, чувства, желания. Кроме того, в экстраординарных условиях, при необходимости не жить, а выживать, многое оценивается с позиции «не до жиры – быть бы живу!».

Так уж устроено, что родители – наши первые «начальники». И от того, как они понимают это самое «начальство» будет зависеть и сам стиль главенства. Быть главным – это все время подавать армейские команды? Или грубо погонять как прораб на стройке? Быть главным – это, прежде всего, нести ответственность, понимать своего подопечного, его возможности и потребности, тем более, когда речь идет о личности ребенка. Быть главным – это помогать, а еще важнее – не сваливать вину.

Не только тяжелые условия жизни, но и банальный стресс, страх и гнев могут включать в нас совсем не нужные реакции. Так что подобные срывы нередко случаются именно тогда, когда «родители на нуле». Многие мамы часто жалуются, что неожиданно начинают срываться на детей и говорить им гадости именно теми же словами что сами слышали в детстве. Такое ощущение, что эти вещи неизбежно передаются «по наследству». Иногда поймав себя на мысли, что «вылезает» из нас именно грубость, услышанная в детстве, можно остановить себя, даже находясь в состоянии гнева.

Источник в Интернете: <http://woman-rules.ru/family/kak-roditeli-govoryat-so-svoimi-detmi/>

ЮНЕСКО ВЫПУСТИЛО ОБНОВЛЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ПОЛОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ



Организация ЮНЕСКО выпустило полностью обновленное Международное техническое руководство по половому просвещению, которое пропагандирует качественное всестороннее половое просвещение в целях укрепления здоровья и благополучия, уважения прав человека и гендерного равенства. Данное руководство также расширяет права и возможности детей и молодых людей, чтобы они могли вести здоровую, безопасную и продуктивную жизнь.

Техническое руководство предназначено помочь лицам, ответственным за разработку политики в области образования во всех странах, разработать точные и соответствующие возрасту учебные планы для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. Руководство было подготовлено в сотрудничестве с ЮНЭЙДС, Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), ООН-Женщины и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

Данное руководство, в частности, демонстрирует, что половое просвещение:

- помогает молодым людям стать более ответственными в их отношении к сексуальному и репродуктивному здоровью и в их поведении;
- имеет большое значение для борьбы с отсевом девочек из школы из-за раннего или принудительного брака, подростковой беременности, а также проблем с репродуктивным и сексуальным здоровьем;
- необходимо, поскольку в некоторых регионах мира две трети девочек сообщили, что не знали, что с ними происходит, когда у них началась менструация.
- половое просвещение также необходимо ввиду того, что осложнение на во время беременности и родов являются второй причиной смерти среди девушек в возрасте от 15 до 19 лет;
- не повышает уровень сексуальной активности, рискованного сексуального поведения или роста уровня инфицирования ИППП / ВИЧ.

Руководство также содержит данные, свидетельствующие, что программы, исключительно поощряющие воздержание, не предотвращают раннее вступление в половые отношения или не приводят к сокращению количества половых контактов и партнеров среди молодежи.

В документе, который пока доступен на английском языке, рассказывается об аспектах сексуально-репродуктивного здоровья, профилактике насилия, сексуальном поведении, физиологических аспектах тела и так далее.

Источник в Интернете: <http://positivepeople.md/httpwp-mep4f5dp-55b/>

У РЕБЕНКА ДЕФИЦИТ ВНИМАНИЯ: КАК БЫТЬ?

Сейчас начали все чаще ставить такой диагноз, и первое, о чем бы я попросила родителей – не спешить соглашаться. Как раз прошлым летом занималась с мальчиком, у которого два специалиста подряд зафиксировали это, а я месяц искала и не нашла. Другое заблуждение состоит в том, что, раз дефицит внимания, то обязательно присутствует гиперактивность.

А это совсем не так, и чаще у девочек, чем у мальчиков. Ты говоришь, а она не слышит... Заметьте, самые опытные специалисты до сих пор не решили, что это: болезнь или дар, поскольку деточка может находиться в своем мире и решать внутренние важные задачи. Или испытывать скуку в связи с особой одаренностью и, не имея возможности реализовать ее, находиться в стрессовом состоянии, вызванном семейными обстоятельствами: болезнью близких, потерей родителей и др.

Поэтому для постановки диагноза требуется полгода обязательного медицинского наблюдения. По мнению ряда авторитетных специалистов, оно должно производиться на основе клинического осмотра ребенка педиатром и невропатологом с обязательным присутствием психолога.

При этом считается необходимым исследовать вербальный и невербальный интеллект маленького пациента, чтобы оценить специфические индивидуальные качества каждого отдельного ребенка, видеомоторную координацию, способности, уровень эмоционального развития, состояние мозга, центральной нервной системы и т.д.

Кроме того, нужно учитывать мнение психологов, которые считают, что и здоровые дети могут проявлять признаки дефицита внимания. Они вообще различают понятия «внимание» и «внимательность». Внимание – это не что иное, как сосредоточенность психики человека (да и всех высших позвоночных животных), направленная на конкретный предмет, который значим «здесь и сейчас». Оно существует в трех видах:

- 1 – непроизвольное, возникающее непреднамеренно как ориентировочная реакция, присущее всем людям и преобладающее у детей до 5-7 лет;
- 2 – произвольное, наоборот, требует целенаправленных волевых усилий. И складывается из объема, распределенности и устойчивости внимания, его переключаемости, наличия внутреннего плана действий;
- 3 – постпроизвольное, сдвигающее мотивацию на цель и обеспечивающее изменение действий без значительных волевых усилий.

Предыстория появления термина «дефицит внимания» довольно любопытна, хотя проблема была зафиксирована более 100 лет назад и формулировалась в разное время как «гиперкинетический хронический мозговой синдром», «минимальное повреждение (дисфункция) мозга», «легкая детская энцефалопатия». Совершенно прав был Б.Д. Шмидт, выступивший в 1975 г. против этого на том основании, что для родителей он просто убийственен. Но термин «дефицит внимания» появился лишь через пять лет в США.

Внимательность же – сложившееся качество личности. Но как его формировать? Во всяком случае, никак не окриками типа «Не отвлекайся!», «Куда уставился!» и т. д. А вот возбуждение интереса к предложенной деятельности (не доводя ребенка до переутомления, разумеется), а также тонкими подсказками вроде: «Давай, только ты закончишь раскрашивать в альбоме листики на дереве, мы с тобой поиграем в интересную игру»; «Посмотри, тебе осталось написать совсем немного!» Только непременно все высказывания должны быть в доброжелательной форме.

Хороши также словесные игры, начиная с тех, что проще: «Если отбросить первую букву в слове «спорт», что получится? Подбери рифму к слову онлайн!» Постепенно усложняйте такими, где потребуются поменять сначала одну, а потом две буквы в слове, чтобы получить другое – из кошки мышку и др. Речевые упражнения хорошо дополнять внесением двигательных элементов. Так, можно предложить, слушая разные цифры, называемые кем-то из старших, хлопать в ладоши или подпрыгивать, когда прозвучит: «Пять».

Про игру «Да» и «нет» не говорить, белое и черное не называть всем хорошо известно, так что достаточно о ней напомнить как об инструменте развития внимания. Игра «Что изменилось?» тоже довольно популярна: на стол выкладываются 3-7 предметов (из игрушек, потом посуды или цветных карточек с изображением животных, растений и т. д.), ребенку предлагается их запомнить, а потом отвернуться (или выйти из комнаты, как удобнее) и спросить, какой вещи не стало. Вариант: предметы меняются местами, и вопрос звучит иначе.

Из самых известных игровых упражнений для развития внимания стоит назвать «Съедобное – несъедобное»: когда водящий бросает мяч игроку, называя любую вещь, а тот его ловит, то в том случае она съедобна. Только заметила, что малышам больше нравится, когда они садятся на пол, а мяч катается. Можно, кстати, и без ведущего обойтись: если участник не ошибся в выборе, он получает право назвать следующий предмет.

В общем, игровая база обширна, и требуется лишь внимательность самих взрослых для кропотливых и продуманных действий по развитию детского внимания. А каков же прогноз, когда дефицит внимания все же действительно имеет место?

1. Симптомы могут исчезнуть без последствий и, став подростком, человек перерастает свою проблему;
2. Симптомы могут остаться, но при этом нет признаков развития психопатологии (примерно 50 процентов);
3. Развиваются тяжелые осложнения во взрослом возрасте, включая личностные или антисоциальные изменения, алкоголизм и т. д. В этом случае человека могут преследовать несчастные случаи, разводы, смены места работы и т. д. И такой прогноз случается в случае сочетания дефицита внимания с гиперактивностью.

Источник в Интернете: <http://psychologist.com.ua/psychologist/index.php/o-detyah-1/1362-deficit-vnimaniya-u-rebenka>

ЗА ГОД В МОЛДОВЕ РАЗВЕЛИСЬ 9 ТЫСЯЧ СЕМЕЙНЫХ ПАР

Почти 20 тысяч браков и девять тысяч разводов зарегистрировали в Молдове в 2017 году. Это данные Службы гражданского состояния.

Специалисты говорят, что причин для разводов множество: от адюльтера до бытовых конфликтов.

«Мужчины указывают, что их жены плохие хозяйки, а женщины пишут, что у супругов есть связи на стороне. Многие не договорились о расходах, у кого-то не заладилось с родственниками с самой свадьбы», – сказала замдиректора Службы гражданского состояния Диана Таку.

Психологи, между тем, отмечают, что вопреки распространенному мнению развод тяжелее переживают мужчины.

«Страдают оба партнера, но больше в результате разрыва страдают мужчины. Однако женщина решается на развод лишь после того, как использовала все шансы спасти семью, когда у неё больше не остаётся сомнений», – отметила психолог Ирина Новак.

Неприятным аспектом остаётся раздел имущества. Во избежание конфликтов адвокаты призывают влюблённых перед походом в загс заключать брачные договоры. Подписать контракт можно у нотариуса. Обойдётся эта услуга в тысячу леев.

«К таким договорам зачастую прибегают более состоятельные люди. Я к этому нормально отношусь, поскольку, как говорят, браки заключаются на небесах, а разводы – на земле из-за грехов. Поэтому нужно всё предусмотреть», – прокомментировал адвокат Виталий Иордаке.

По статистике, средний возраст вступления в брак – 28 лет у мужчин и 26 лет – у женщин. Средняя продолжительность брака составляет примерно шесть лет.

Источник в Интернете: <https://news.mail.ru/society/32226607/?frommail=1>

Телефон доверия

- Вас обижают в собственном доме, избивают или пинают?
- Вам стыдно признаться родным и друзьям в том, что происходит в действительности?

Если Вы ответили хотя бы на один вопрос положительно – звоните!

0 800 99 800

ежедневно с 8.00 до 22.00
Анонимно. Конфиденциально.
Бесплатно из любой точки
Приднестровья

НА УКРАИНЕ УЖЕСТОЧИЛИ НАКАЗАНИЕ ЗА ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ



12 января вступили в силу изменения в закон относительно отягчающих обстоятельств при совершении преступления

Соответствующий документ был опубликован в парламентской газете «Голос Украины».

«Совершение преступления на почве половой принадлежности или в присутствии ребенка, равно как и противоправные действия против инвалида, человека, который страдает из-за психических расстройств, в частности слабоумия, или с недостатками умственного развития, имеет отягчающие обстоятельства», — говорится в документе. Преступление в отношении супруга, бывшего супруга, другого члена семьи или близкого человека также

имеет отягчающие обстоятельства.

7 декабря Верховная Рада приняла закон о противодействии домашнему насилию. Проблема домашнего насилия остро стоит во всем мире, в том числе и на Украине. При этом в правоохранительные органы обращается только 10% жертв домашнего насилия. «Проблема домашнего насилия является очень серьезной. Даже официальные цифры говорят, что в прошлом году было около 130 или 150 тыс. таких обращений в органы Национальной полиции Украины. Но, по нашим оценкам, обращается не более 10% пострадавших», — рассказала президент общественной организации «Ла Страда Украина» Катерина Левченко.

Каждый год на Украине от домашнего насилия погибает около 600 девушек, каждый день полиция фиксирует 348 фактов домашнего насилия, в 80% случаев жертвами становятся женщины.

По данным ООН, ежегодно более 1,1 млн украинок сталкиваются с физической и сексуальной агрессией и давлением в семье.

Источник в Интернете: <https://ukraina.ru/news/20180112/1019761719.html>

ВСЁ БОЛЬШЕ ЖЕНЩИН ЖАЛУЮТСЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ



На экономическое насилие в семье жаловались 40% заявительниц, обратившихся в прошлом году в Центр прав женщин. Средств к существованию их лишали самые близкие люди.

Лилия по требованию мужа, отдавала ему сначала всю зарплату, а затем пенсию. К тому же отчитывалась супругу за каждый бан, который он ей выдавал на расходы.

«У нас было трое детей, и я не хотела, чтобы полиция знала о происходящем в нашей семье. Всё время приходилось прятать деньги», — рассказала жительница села Садова Лидия Бужу. Экономическое насилие было признано в нашей стране правонарушением в сентябре 2016 года. Между тем юристы утверждают, что доказать такое преступление довольно трудно. «В статье 201, абзац 1, говорится, что экономическое насилие, особенно в виде лишения финансовых средств, может быть инкриминировано только при наличии лёгких телесных повреждений. В таких случаях основным доказательством, которое нужно приобщить к делу, является заключение судмедэкспертов», — сообщила юрист Центра прав женщин Даниела Жосан. В прошлом году в суд передали два дела по фактам экономического насилия. В одном случае сын отбирал пенсию у матери, в другом — молодой мужчина у подруги.

«Эта очень распространенная форма семейного насилия, только о ней не говорят. Жертвы не знают, что подвергаются насилию, у них нет информации, или они боятся. Еще есть стереотипы: «Молчи и терпи!»», — отметил глава отдела ГИП Геннадий Нямцу. За экономическое насилие в семье закон предусматривает наказание в виде 180 часов общественных работ или трех лет лишения свободы.

Источник в Интернете: <https://news.mail.ru/society/32181577/?frommail=1>

ДОЛЖНИКОВ ЗАСТАВЯТ РАБОТАТЬ



За отказ их могут привлечь к уголовной ответственности.

Верховный Совет принял закон, мотивирующий должников, у которых нет имущества и дохода, регистрироваться в центре занятости и соглашаться на любую работу.

Автор законопроекта, депутат и спикер парламента Александр Щерба, отмечает в пояснительной записке, что многие граждане, которых суд обязывает платить определенную сумму денег, например, алиментчики, не могут исполнить решение суда, мотивируя отсутствием дохода. От уголовной ответственности за злостное неисполнение или уклонение от исполнения решений суда их спасает статус безработного. При этом к вопросам трудоустройства они относятся так же, как к своим финансовым обязательствам.

Поправки в закон «О занятости населения», как и в Уголовный кодекс, по логике законодательной инициативы, должны помочь должникам и «злостным неплательщикам» пересмотреть свое отношение к судебным решениям.

Для таких граждан подходящей будет считаться любая оплачиваемая работа, отвечающая требованиям законодательства о труде. Если же они откажутся от вакансий, предложенных центрами занятости, то лишатся статуса безработного и, соответственно, могут быть привлечены к уголовной ответственности.

«Злостным неисполнением или уклонением от исполнения» решения суда теперь станет также и «бездействие виновного трудоспособного лица», как и его отказ от предложенной работы или помощи в её поиске.

Уголовный кодекс предусматривает для такого нарушения несколько мер: обязательные работы на срок от 120 до 180 часов, исправительные работы до одного года или лишение свободы на аналогичный срок.

Источник в Интернете: <https://novostipmr.com/ru/news/17-12-27/dolznikov-zastavyat-rabotat>

БОЛЕЕ 760 ТЫСЯЧ ГРАЖДАН МОЛДОВЫ УЕХАЛИ ЗА ГРАНИЦУ

Более 760 тысяч граждан Молдовы уехали за границу. Более 760 тысяч наших соотечественников уехали за границу. По данным Бюро по миграции и беженцам, больше половины уже год не были на родине.

Почти 50 тысяч покинувших страну — в возрасте от 30 до 34 лет. Чуть больше 40 тысяч — от 25 до 29 лет. Примерно столько же мигрантов 34–39 лет.

Временно уехали за рубеж 320 тысяч человек. Из них более 210 тысяч



— мужчины, которые отправились на заработки в Россию, Украину и Португалию и др. страны. Женщины, в основном, предпочитают устраиваться на работу в Италии, Турции и Израиле.

Почти 90 тысяч уезжающих за границу граждан закончили девять классов, почти 80 тысяч — получили среднее образование, еще столько же — средне-специальное. Периодически ездят за границу более 40 тысяч человек с высшим образованием.

Источник в Интернете: <https://news.mail.ru/society/32213647/?frommail=1>

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

- Когда: 12 – 26 августа 2018
- Где: Осло, Норвегия
- Грант: оплата расходов

Инновационная программа для молодежи представляет собой программу расширения возможностей молодежи для решения проблем обеспечения устойчивости в 21 веке. Программа соберет молодых предпринимательных людей со всего мира для создания прототипов и реализации реальных проблем в области устойчивого развития.

Цель для Вас и Вашей команды — создать стартап, который поможет воплотить цели ЦУР и будет экономически реален для реализации.

Участники будут помещены в команды из 3-х человек и пройдут через 5 модулей и 10 целей. Программа длится 5 месяцев. 4,5 — онлайн и 2 недели в Осло, Норвегия.

Организаторы обеспечивают:

- Проживание
- Питание
- Оплату авиа-перелета в Осло
- Инновационную программу высшего класса
- Наставничество, руководство, обучение
- Возможность познакомиться с талантливыми людьми со всего мира.
- Отличную возможность создать удачный стартап.
- Познакомиться с инвесторами, корпорациями, бизнесменами.
- Узнать на собственном опыте что такое лидерство, саморазвитие, командная работа, инновации, креативность, цели устойчивого развития, предпринимательство.

Требования к кандидатам

В программу могут принять участие молодые люди, которые: возрастом 16 – 25 лет, которые желают создать что-то новое с нуля, будут посещать все мероприятия программы, смогут находиться в Осло в августе, будут продолжать работу над проектом по окончании программы.

Источник в интернете: <http://grantist.com/internship/innovacionnaya-programma-dlya-molodezhi/>

ГДЕ В МОЛДОВЕ ПРОЖИВАЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Лишь в семи районах Молдовы, помимо Кишинева и Бельца, число трудоспособного населения превышает половину проживающих на данной территории граждан: Каушанах, Штефан Водэ, Яловенах, Криулянах, Кагуле, Страшенах и Теленештах.

В остальных районах демографическое старение и эмиграция населения резко сократили число экономически активных людей. Доля занятости граждан в возрасте 15 лет и выше варьирует в этих районах в пределах 32,4 и 57,1%, в 11 районах — менее 40%. Наименьшая доля экономической деятельности зафиксирована в северных районах республики, где ярче всего выражено явление старения населения.

Самая сложная ситуация наблюдается в Окнице и Фалештах.

По данным Национального бюро статистики, в Молдове проживает в целом 915,7 тыс. или 45,1% экономически активного населения, тогда как в 2004 году граждане этой категории составляли 53,1%.

Доля занятых мужчин выше, чем женщин, более чем на 10%. Число людей со средним образованием составляет 52,4%, с высшим — 24,3% от всего занятого населения.

Источник в интернете: <https://news.mail.ru/society/32386298/?frommail=1>



ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «ЛАДА»



Виды услуг:

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование;
- ✓ помощь супружеским парам;
- ✓ тестирование уровня развития детей;
- ✓ ВПЕРВЫЕ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ –
- ✓ семейная медиация.

Проведение тренингов:

- ✓ «Личностный рост»;
- ✓ «Беременность изнутри»;
- ✓ «Сплочение коллектива»;
- ✓ «Обучение персонала» и другие направления.

Обращайтесь по телефонам:

0 /533/ 8 99 77

0 /778/ 2 64 39