

О НАЗВАНИИ ГАЗЕТЫ

Читателей заинтересовало название нашего издания. Многие слышат слово «агора» впервые и не знают, чего же ожидать от газеты с таким названием. Приводим объяснения.

Агора – рыночная площадь в городах Древней Греции, центр общественной и деловой жизни. Агора находилась под открытым небом и, как правило, была окружена общественными зданиями и главными святилищами города, а также торговыми рядами. Агоры были местом тесного общения и местом сбора людей, поэтому их значение велико в торговом, религиозном и политическом плане. Также агоры были тем местом, где общались люди искусства, философы, ученые и мыслители всех на-















Новое время диктует новые реалии, особенно в системе образования. Именно эта сфера призвана подготовить растущего человека к жизни в новых условиях и обстоятельствах, которые сегодня видятся размыто и не определенно. Только как это сделать образованию, которое должно быть одновременно прогрессивным и ориентированным на будущее, оставаясь при этом, формирующим базовые и устоявшиеся системы ценностей?

Нам видится, что решение этой дилеммы находится в понимании и готовности трудиться самим обучающимся (взрослым или ребенком). То есть самообразование – это основа новой парадигмы обучения в третьем тысячелетии. Очень хочется, чтобы самообразование как процесс саморазвития в течении всей жизни стало правилом для всех: педагогов, родителей и детей. В таком случае гармоничный баланс между скоротечными и модными тенденциями и фундаментальными научными основами будут соблюден относительно

глубины и уровня развития каждого человека, его опыта, возраста и семейных традиций. Хочется верить, что новый учебный год станет годом новых открытий, радостных личных и профессиональных достижений. И как говорит классик: «Ум, хорошо устроенный, лучше ума, хорошо наполненного».

Образовательный центр «Развитие» ставит своей задачей помочь всем (взрослым и детям) обрести свою индивидуальную личную и профессиональную траекторию развития и хорошо устроить свои ум и сердце! Для взрослых у нас есть курсы личностного роста и повышения квалификации. Для детей – особые программы: «Английская продленка», «Интенсивы по математике для школьников», «Бизнес школа для юных предпринимателей». Всегда рады вашему развитию!

Турчак Светлана, директор Образовательного центра «Развитие», кандидат педагогических наук

ТЕМА НОМЕРА – «ОБРАЗОВАНИЕ»

Когда можно начинать учить английский?

Как воспитать добрых детей **ЧИТАЙТЕ** Как выбирать кружки и секции

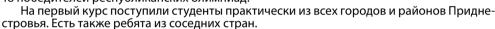
Сколько денег надо студенту в Европе В ВЫПУСКЕ:

Более 70 организаций требуют принять в РФ закон о

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ СТАЛИ САМОЙ ПОПУЛЯРНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ В ПГУ

В этом году в Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко было подано 3375 заявлений на поступление по программам высшего профессионального образования. Из этого числа желающих обучаться в ПГУ 1318 человек поступили на бюджет на все уровни обучения: бакалавриат, специалитет и магистратуру. В Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко подвели итоги приёмной кампании.

Как отметил ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко Степан Берил, около 400 абитуриентов поступили с очень высокими результатами. Среди них 182 медалиста и 18 победителей республиканских олимпиад.



Самой популярной специальностью стали «Информационные системы и технологии» (Инженерно-технический институт). Конкурс здесь составил 4,5 человека на место. Далее идут юридическое и экономическое направления.

Второй год подряд, по словам первого проректора ПГУ им. Т. Г. Шевченко Николая Смоленского, в топе специальностей уверенно держится «Психология» (факультет педагогики и психологии). Среди популярных факультетов фигурирует и филологический: большим спросом уже на протяжении долгого времени пользуется «Перевод и переводоведение».

Кампания по приёму абитуриентов на высшую ступень образования ПГУ уже завершилась. Но до 14 сентября продолжается набор по программам среднего и начального профессионального образования (СПО и НПО). Госуниверситет осуществляет подготовку по 17 специальностям на данных уровнях обучения. Учиться по программам НПО или СПО можно в трёх структурах ПГУ: Инженерно-техническом институте, Бендерском политехническом филиале и Аграрно-экономическом колледже.

Говоря о качестве набора в этом году, Степан Берил отметил, что ребята пришли с неплохими знаниями.

Говорили на встрече и о преимуществах предварительного тестирования в ПГУ. Проходит оно обычно в конце апреля – начале мая. По словам Николая Смоленского, если абитуриент успешно сдаёт предварительное тестирование, то он уже облегчает себе процесс вступительной кампании. Результаты предварительного тестирования по желанию абитуриента могут засчитываться при поступлении.

Источник в Интернете: https://novostipmr.com/ru/news/19-09-06/ informacionnye-sistemy-i-tehnologii-stali-samoy-populyarnoy

5 ШАГОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В РОССИЙСКИЙ ВУЗ



У абитуриентов в России огромный выбор: там доступны самые разные направления обучения – от математических и естественных наук до актерского искусства. От Калининграда до Владивостока готовы принять вас в число своих студентов 766 университетов в 82 регионах страны. Вы можете обучаться по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также изучать русский язык. В российских университетах можно получить практически любую востребованную на мировом рынке профессию. Абитуриенту нужно лишь выбрать оптимальную для него программу. Определитесь с

критериями (направление обучения, город, форма и язык обучения) и начните поиск.

- Шаг 1. Выбери университет, профессию, программу.
- Шаг 2. Узнай о вариантах финансирования. Шаг 3. Собери пакет документов.
- Шаг 4. Пройди конкурсный отбор.

Шаг 5. Получи приглашение и оформи рабочую визу. **Источник в Интернете:** https://studyinrussia.ru/study-in-russia/step-by-step-guide-to

УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ОТКРЫЛОСЬ В ТИРАСПОЛЕ



Спорт в Приднестровье вышел на новый уровень. Впервые за всю историю республики у нас появилось Училище олимпийского резерва.

Открыли его в столице на базе школы № 4.

Президент ПМР Вадим Красносельский отметил высокий уровень спортивных достижений приднестровцев и стремление к дальнейшему развитию профессионального спорта. По его словам, это показало необходимость открытия в республике специализированного учреждения, где для ребят, которые хотят посвятить свою жизнь спорту, были бы созданы соответствующие условия.

Данное образовательное учреждение включает в себя 12 видов спорта. Среди них гребля, лёгкая атлетика, бокс, велоспорт, гандбол и другие. Всего, по словам директора училища олимпийского резерва Геннадия Наривончика, в учебном заведении планируется обучение порядка 300 детей – но это уже на этапах второго и третьего года обучения.

Образование в училище делится на 2 ступени. Первая – это учёба с 5 по 9 класс по усиленной учебно-тренировочной программе. После этого ребята получат аттестат о неполном среднем общем образовании. А затем здесь же они смогут продолжить обучение и получить среднее профессиональное образование. Директор Училища олимпийского резерва отметил, что в итоге у ребят будет диплом тренера-преподавателя и возможность работать по специальности.

«В этом году на первой ступени будут учиться 119 человек, а на второй – 19. Система работы училища подразумевает набор, отбор и перевод ведущих спортсменов на следующую ступень. В 5 и 6 класс мы принимаем тираспольчан и жителей близлежащих населённых пунктов. Но по уставу училища, с седьмого класса здесь смогут учиться также иногородние ребята», – рассказал Геннадий Наривончик.

В учебной программе, помимо школьных дисциплин – теоретические занятия и практические тренировки по десятку спортивных направлений. Для спортсменов предусмотрены пятиразовое питание, медицинский блок и жилые помещения.

Среди главных преференций училища – возможность поступить на бюджет на 2-й курс факультета физической культуры и спорта ПГУ. Об этом рассказал начальник Госслужбы по спорту ПМР Вячеслав Соколенко.

Источник в Интернете: https://novostipmr.com/ru/news/19-09-03/uchilishcheolimpiyskogo-rezerva-otkrylos-v-tiraspole

КОГДА МОЖНО НАЧИНАТЬ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ?

Многие родители мечтают, чтобы их ребенок вырос билингвом и с одинаковой легкостью говорил и на русском, и на английском. Чем раньше человек начинает изучать иностранный язык, тем лучше он им владеет. Но когда нужно начинать учить английский?

Педагоги и психологи утверждают, что активнее всего дети впитывают знания с 1,5 до 9 лет. Это именно тот возраст, когда у ребенка формируются основные речевые навыки и его мозг лучше всего воспринимает и запоминает звук иностранной речи.



Дети способны очень быстро усваивать английский, но при одном условии – этот процесс должен приносить удовольствие. Поэтому обучение в разных возрастных категориях имеет свои особенности.

С рождения до 1,5 лет. В этот момент закладывается фундамент – дети слышат и запоминают звуки, которые совсем скоро обретут для них смысл и станут словами. Хороший вариант для знакомства малышей с английским – это колыбельные, стишки, активные игры на английском языке.

От 1,5 до 2 лет. Некоторые лингвистические школы начинают обучать детей с двухлетнего возраста. Это довольно благоприятный период развития ребенка, когда вся мозговая деятельность направляется на изучение языка. Обучение проводится в игровой форме. Игра – основной способ познания мира для любого ребенка. В этот период можно использовать любые игры, которые нравятся малышу, главное – не принуждать его.

От 3 до 5 лет. Многие специалисты уверены, что это самый подходящий возраст: речевые навыки уже сложились, а мозг еще достаточно гибок и активен, чтобы с легкостью усваивать все новое. В этот период изучение английского работает и на общее развитие: улучшается память, мышление, восприятие, воображение. Но еще важнее то, что у детей в этом возрасте нет страха перед использованием языка, и если они начнут учить его до 5 лет, то никогда не столкнутся с языковым барьером.

От 5 до 10 лет. В этом возрасте не поздно начинать заниматься английским – быстрое и эффективное изучение иностранного языка еще возможно. Но будьте готовы к трудностям. У ребенка в это время уже появляются социальные ожидания и страх ошибки, а это существенно затрудняет обучение.

От 10 и старше. С каждым годом тяга к познанию мира у детей снижается, а мнение окружающих становится все более важным. Подростки и взрослые, даже зная иностранный язык, боятся говорить на нем. Они пытаются соблюдать правила грамматики и думают, что говорить нужно на уровне носителя или не говорить вовсе. Прежде чем сказать что-то, они мысленно проговаривают слово или фразу. Это мешает быстро преодолеть языковой барьер. **Источник в Интернете:** https://skyeng.ru/articles/angliyskiy-yazyk-dlya-detey



ПРИЗВАНИЕ И МАТЕРИНСТВО



Сейчас все больше и больше мам открывают свое призвание, находясь в декрете. Материнство – новый этап в жизни женщины. Дети у всех очень разные – у кого-то малыш может забирать абсолютно все свободное время, а у кого-то практически весь первый год он много спит и дает маме реализовать

Сам процесс выстраивания своего дела очень похож на процесс вынашивания и рождения ребенка. Материнство открывает в женщине много тех качеств, о которых она даже и не подозревала. И пройдя этот путь на примере своего ребенка, женщине этот опыт может помочь реализоваться вовне. Конечно же, тут нет общего рецепта или волшебной формулы – как совместить две такие разные

вещи. Но все-таки есть некоторые характерные моменты.

Одна часть мам, являющаяся счастливыми обладателями спокойных малышей, которые дают высыпаться ночами и отлично спят днем, понимают, что у них есть свободное время. Такие мамы часто придумывают свои новые личные проекты чуть ли не в палате роддома. Особенно если эта мама до декрета активно строила карьеру. Для таких женщин очень важно достигать, реализовываться, и быть лишь только в роли матери им не подходит.

Так, одна знакомая мама за первый год ребенка смогла открыть маникюрный салон, вывести бизнес на прибыль и успешно продать его к тому моменту, когда малыш стал ходить. Другая знакомая мама по дороге в роддом как раз составляла план своего будущего проекта, который проходит online и дает ей возможность прекрасно совмещать заботу о двух совсем маленьких детях.

Другая часть мам именно в декрете впервые сталкивается с такими сложностями, о которых она даже не подозревала. Так, одна знакомая мама двоих детей испытывала проблемы с грудным вскармливанием, причем как с первым, так и со вторым ребенком. Она не только смогла наладить у себя этот процесс, но и прошла обучение и сейчас является сертифицированным специалистом по ГВ. И прекрасно совмещает материнство и работу. Призвание – это не что иное, как дело для души.

Задайте себе вопрос – чем бы я стала заниматься, если бы мне не нужно было зарабатывать деньги? Часто именно материальный факт является сдерживающей силой на пути

Осознайте свои таланты. Посмотрите на себя со стороны, попросите родных и друзей назвать 5-10 ваших сильных качеств, на их взгляд.

Начинайте движение и не бойтесь ошибок.

Какие рекомендации можно дать к поиску своего призвания, когда ты находишься в

Многие начинают думать про стартовый капитал, про дорогостоящее обучение, при этом толком не оценивают, чем же именно они хотят заниматься. В деле призвания это является ключевым. То есть, по сути, вы создаете такой аккумулятор – ваше дело заряжает вас самих. И это то, что помогает двигаться вперед.

Источник в Интернете: https://mamsila.ru/post/128-prizvanie-i-materinstvorekomendacii-psihologa-kak-naiti-sebya-v-dekrete

ПРИНУЖДЕНИЕ НЕ РАБОТАЕТ: ПОЧЕМУ НЕ НУЖНО ЗАСТАВЛЯТЬ РЕБЁНКА УЧИТЬСЯ



Насильственные методы психологами осуждаются. Но могут ли родители обойтись без диктата и понуканий, когда речь идёт об обучении. Инна Прибора размышляет: если ребёнок не тянется к знаниям, не пора ли тянуть его самим.

Наука в лице Стивена Пинкера, Гарвардского профессора психологии и известного когнитивиста, спорит с Александром Ниллом, говоря, что сами по себе дети не рвутся к ученью, которое, как известно,

Есть аналогия, которую часто приводят прогрессивные педагоги: ребёнок стремится познать мир, он сам учится ходить,

говорить, лезет во все розетки, а любовь к более сложному познанию отбивается в школе, рушится принуждением родителей. Пинкер намекает, что аналогия неудачная.

Принуждение (с обещанием подарков или наказаний) – неэффективно, потому что оно: Стимулирует внешнюю деятельность без глубокой увлечённости. Ребёнок делает чтото, чтобы только отвязались. Или только изображает деятельность, подметает для вида. Вспомните, как в школе вы, на первый взгляд, старательно решали задачу, а на самом деле играли в морской бой. Не сомневайтесь, ваши дети тоже так умеют.

• Создаёт ребёнку токсичные воспоминания. Человек на кушетке психоаналитика через много лет вспомнит, как папа ругался и мучил его. Не факт, что потом ребёнок добавит: «Но, спасибо отцу, что теперь у меня есть деньги на терапевта, слава богу, школу закончил...». Вот эту последнюю фразу все обычно забывают.

• Подрывает самооценку и может привести к выученной беспомощности. Человек, на которого всё время давят, в какой-то момент перестаёт пытаться брать книжку самостоятельно. Всё бессмысленно, я никто, мама лучше знает.

• Рушит познавательную активность. Да, может, эта активность и не коснулась пока сборника задач по геометрии, но в правильной среде она служит залогом интереса к чему-то большему. Попытки ребёнка изуродовать посудомойку дают нам понять, что он дерзает, что ему в жизни что-то интересно...

• Мешает заниматься чем-то по-настоящему увлекательным. Пусть вы и не верите в видеоблогинг, но, может, это то, в чем ребёнок действительно сейчас нуждается. Родителям, особенно накануне экзаменов, бывает плохо виден истинный потенциал ребёнка. Нет-нет, я вовсе не намекаю, что у вас растёт будущий чемпион по киберспорту. Но так тоже случается.

• Безнадёжно портит отношения с родителем. Сложно беседовать по душам с человеком, которого вы полчаса назад приглашали делать уроки под страхом всех небесных кар.

Ребята, которые ратуют за возвращение к советской школе, немного забывают, что мир изменился. Нынче в точке, в которой мы оказались, такие странные штуки, как привычка задавать вопросы и строить воздушные замки, могут оказаться гораздо более востребованными, чем умение перенести на ватман чертёж двигателя в трёх проекциях.

Для многих удивительна манера работы специалистов в продвинутых IT-компаниях. Программистам никто не говорит, что конкретно делать. Они перемещаются между группами, ведущими какие-то фантастические разработки, и решают сами, куда присоединиться, чем они могут быть полезны, а иногда предпочитают в итоге делать что-то своё.

Источник в Интернете: https://mel.fm/vospitaniye/1079632-require

ДЛЯ РОССИЙСКИХ УЧИТЕЛЕЙ РАЗРАБОТАЛИ НОВЫЙ КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

Министерство просвещения РФ направило в российские субъекты примерное положение о нормах профессиональной этики для педагогических работников, разработанное совместно с Общероссийским профсоюзом образования.

Документ уточняет устаревший «Модельный кодекс профессиональной этики». Регионам предлагается использовать новое положение при разработке отраслевых соглашений и локальных нормативных актов, которые касаются поведения педагогов.

Документ состоит из трех страниц, основные нор-

мы профессиональной этики педагога тезисно изложены в восьми подпунктах.

Это, в частности, уважение чести и достоинства учащихся, проявление вежливости, внимательности, доброжелательности и тактичности по отношению к детям, родителям и коллегам, терпимость к обычаям, традициям и культурным особенностям, отсутствие дискриминации по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного или должностного положения, места жительства, веры, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

Отдельным подпунктом педагогам рекомендуют воздерживаться от размещения в интернете и в местах, доступных для детей, «информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей». Также рекомендуется избегать ситуаций, «способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации» как самого учителя, так и образовательной организации. Кроме того, упоминается о требовании к внешнему виду, «соответствующему задачам реализуемой образовательной программы».

В Минпросвещения заявили, что новый кодекс делает упор на справедливое урегулирование конфликтных ситуаций, связанных с возможным нарушением профессиональной этики.

В третьей части документа отмечается, что образовательная организация стремится к защите чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников и к тому, чтобы нарушения профессиональной этики справедливо расследовались специальной комиссией по урегулированию споров, создаваемой в рамках закона об образовании, куда должен включатся член профсоюза.

Источник в Интернете: https://novostipmr.com/ru/news/19-08-28/dlya-rossiyskihuchiteley-razrabotali-novyy-kodeks-professionalnoy

КАК ВОСПИТАТЬ ДОБРЫХ ДЕТЕЙ

Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, но практически никто не догадывается, что это качество нужно в ребенке воспитывать. Родители предполагают, что доброта в ребенке заложена «от природы», и не акцентируют на этом внимание.

Исследования показывают, что дети с высоким «эмоциональным интеллектом» вырастают в блестящих студентов, успешных взрослых с прекрасной карьерой и семьей. И родители про это знают: 73% американцев с детьми заявили, что доброта ребенка для них важнее академической успеваемости. Но дети этого не чувствуют. 80% школьников считают, что родителей больше волнуют оценки,



а не их эмоциональное развитие. Более того, недостаточное внимание родителей и учителей к эмоциональному состоянию ребенка – одна из причин токсичной атмосферы во многих школах. В 2016 году каждый пятый ученик США признался в том, что его унижают сверстники (в американских школах это называется буллинг). Детская агрессия приводит и к чудовищным трагедиям. Только в 2019 году в американских школах стреляли 61 раз.

Соня Любомирски из Калифорнийского университета в Риверсайде провела исследо вание с детьми от 9 до 11 лет. Их попросили делать небольшие добрые поступки в течение нескольких недель. Дети стали не только более счастливыми, но и более популярными среди сверстников. Если вы думаете, что дети рождаются добрыми, то вы думаете правильно, наука это мнение подтверждает. У людей есть зеркальные нейроны, которые позволяют нам сопереживать. Они активируют рецепторы, из-за которых мы чувствуем боль других как свою собственную. Поэтому, например, маленькие дети плачут, если слышат чужой плач. Однако детям нужно преодолеть немало препятствий, чтобы вырасти добрыми, объясняет Томас Ликона, автор книги «Как вырастить добрых детей». Каждый ребенок сконцентрирован на себе, и с возрастом он просто перестает замечать боль других детей. Сложность еще и в том, что доброта требует усилий и смелости. Нужны старания, чтобы подойти к незнакомому ребенку, который ушибся на детской площадке. Еще большие усилия нужны, чтобы защитить одноклассника от буллинга, ведь нужно посмотреть на мир с его точки зрения и понять, почувствовать его боль.

Источник в интернете: https://rubic.us/kak-vospitat-dobryh-detej

МИНТРУД РФ ПРЕДЛАГАЕТ УСТРАИВАТЬ В СЕМЬИ ОДИНОКИХ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Министерство труда Российской Федерации предложило устраивать в приёмные семьи пожилых и одиноких людей. Как сообщают «Известия», проект с 2012 года уже работает в Ханты-Мансийском автономном округе. Там приёмные семьи назначаются помощниками одиноких пенсионеров и получают за это пособие в размере 10 тысяч рублей.

В ведомстве считают, что эту практику надо распространить и на другие российские регионы. Проект предлагается внедрить для ухода за дееспособными женщинами от 55 лет и мужчинами старше 60 лет. У пожилого человека при этом не должно быть



совершеннолетних дееспособных детей. Либо они по каким-то причинам, например, из-за проживания в другом регионе или собственной инвалидности не могут за ним ухаживать.

За семь лет действия программы в Ханты-Мансийском автономном округе удалось создать 356 приемных семей для пожилых граждан. К первому августа 2019 года действовали 173 такие семьи. Эксперты считают, что будущую приемную семью стоит готовить к появлению бабушки или дедушки, как к усыновлению ребёнка. Кроме этого должны быть выработаны защитные механизмы, помогающие исключить случаи мошенничества.

По данным Росстата, в России сейчас 37,3 миллиона человек старше трудоспособного возраста – это четверть (25,4%) всего населения. Согласно прогнозу ведомства, к 2036 году их доля может вырасти до 31.1%.

Источник в Интернете: https://mel.fm/novosti/369128-mintrud-predlgagayet-ustraivatv-semi-odinokikh-pozhilykh-lyudey



ЖИТЕЛЬ СЕЛА КРАСНОЕ СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ МИРОВОГО ЧЕМПИОНАТА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



Андрей Васильев родом из посёлка Красное Слободзейского района стал победителем 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills – 2019. Золото он завоевал вместе со своей супругой Елизаветой в компетенции «Роботизированная сварка». Всего в чемпионате участвовали 1354 молодых профессионала из 63

Соревновался на таком уровне наш земляк впервые. Признаётся, что было тяжело морально и физически, сильно уставали, но удалось справиться со всеми трудностями.

На чемпионате перед ребятами стояла главная задача – сделать настольные часы из листового металла с помощью

робота. Среди условий выполняемого задания – соблюдение необходимых требований по сварке, размерам и качеству самого изделия. У Васильевых это получилось сделать лучше всего.

«Суть была в том, чтобы настроить процесс сварки изделия, чтобы можно было подставлять туда новые заготовки, нажимать на кнопочку и больше ничего не делать», – поделился наш земляк. По словам самого Андрея Васильева, вместе с супругой у них отличная команда, они пре-

красно дополняют друг друга. Он хорошо разбирается в сварке, а она здорово ладит с роботами. Серьёзная конкуренция, признаются сами ребята, была у них с Китаем. С представителями Поднебесной они до последнего шли «стык в стык», но в последний день им удалось сильно оторваться и стать победителями.

Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills проходит каждые два года и объединяет участников из нескольких десятков стран. Молодые профессионалы со всего мира встречаются на чемпионате, чтобы побороться за шанс выиграть медаль в одной из компетенций.

Соревнуются в 56 компетенциях в различных сферах. Участники чемпионата проходят отбор на национальных соревнованиях по стандартам WorldSkills и являются лучшими из лучших в своей стране.

> Источник в Интернете: https://novostipmr.com/ru/news/19-09-11/andrey-vasilev-izkrasnogo-stal-pobeditelem-mirovogo-chempionata

КАК СТРОИТЬ КАРЬЕРУ КОПИРАЙТЕРУ



Копирайтинг относится к профессиям с низким порогом входа. Любой, у кого есть компьютер и немного свободного времени, может попытаться сложить слова в текст и продать то, что получилось. На биржах много заказчиков, которые купят такую работу по минимальной цене. Однако соотношение потраченного времени и полученного вознаграждения будет не в пользу автора. Чтобы изменить это, придется учиться и писать.

Не обязательно иметь профильное образование, чтобы писать тексты, которые покупают. Если у вас уже есть профессия, в которой вы – эксперт, можете писать на узкую тему. Например, очень востребованы копирайтеры

с медицинским и ветеринарным образованием. Или технические специалисты, пишущие обзоры и мануалы.

Это дает возможности для хорошего старта. Но чтобы развиваться в профессии, придется освоить ключевые моменты написания текстов. Такое образование можно получить онлайн. Для начала, освойте базу. Изучите структурированный базовый курс по копирайтингу. Вы можете бесплатно освоить написание текстов, составление заголовков и редактуру. После того, как вы получите базовые навыки, выбирайте направление и углубляйте знания.

Источник в интернете: https://kogio.ru/blog/copywriter-career/

КАК ВЫБИРАТЬ КРУЖКИ И СЕКЦИИ



Многие родители полагают, что чем больше кружков, групп и секций посещает их ребенок, тем лучше. Конечно, очень хочется успеть везде и всюду, вложить в своего малыша как можно больше, но, все же, выбирая кружки и секции, стоит прислушаться к голосу здравого смысла и мнению самого малыша.

До трех лет ребенка лучше вообще никуда не водить. В три-четыре года ребенка можно уже записать в один-два кружка.

Но сначала подумайте, не можете ли вы чем-то заниматься самостоятельно. Если папа – мастер

спорта по шахматам, вряд ли есть смысл тратить время и силы и таскать ребенка в секцию. Да и английский язык с бабушкой пойдет совсем не хуже чем с чужой тетей, при условии, конечно, что бабушка готова заниматься систематически, а внук воспринимает ее в роли учителя.

Дорога до кружка не должна занимать больше времени, чем сами занятия. Лучше всего, если можно добраться пешком. Если у вас нет возможности отвозить малыша на машине, постарайтесь, чтобы до места занятий можно было добраться без пересадки и не приходилось долго ждать транспорта. Никогда не ездите с детьми в часы пик. Не стоит ходить в кружки чаще двух, максимум, трех раз в неделю. Занятия должны проходить в удобное для малыша время, не нарушать режим его дня.

Не стоит стремиться в так называемые «студии гармоничного развития», где с ребенком имаются сразу несколькими предметами (как правило, иностранный язык, развитие речи, музыка, рисование). Занятия в таких группах строятся по принципу школьных, с партами, уроками, звонками, часто даже с домашними заданиями. Все это, конечно, абсолютно непри емлемо для дошкольников, тем более, младших. Кроме того, нет абсолютно никакой гарантии, что все педагоги одинаково понравятся вашему ребенку, а платить вам придется за все сразу. Программа, как правило, мало чем отличается от детсадовской, так что игра не стоит свеч.

Поговорите с малышом, расспросите, чем бы ему хотелось заняться. Отправьтесь с ним в ближайший дом детского творчества или культурный центр на день открытых дверей, пусть он сам выберет, какие кружки ему нравятся. Даже если его выбор не оправдает ваших ожи́даний, не спешите спорить: может, живой уголок действительно подойдет вашему ребенку больше бальных танцев. В конце концов, если малыш ошибся, из кружка всегда можно будет уйти.

Обязательно лично познакомьтесь с педагогом. Прежде всего, это должен быть добрый, обаятельный, искренне любящий детей человек. Кроме того, педагог должен быть профессионалом высокого класса. Дело даже не в наличии специального диплома, а в реальном владении предметом, умении толково и весело преподать его детям, заразить их любовью к нему. Попросите разрешения посетить занятия. Хороший педагог, которому нечего стыдиться, вам в этом не откажет. Ну, а если откажет, уже одно это должно вас насторожить. На занятиях обратите внимание, какая атмосфера стоит в классе. Кружок – не детский сад и не школа, и отношения между детьми и преподавателям должны носить менее формальный характер, быть более непринужденными и спонтанными, но не фамильярными. Занятия с дошкольниками должны проходить в игровой форме

Источник в Интернете: https://medportal.ru/enc/parentschildren/groups/2/

СКОЛЬКО ДЕНЕГ НАДО СТУДЕНТУ В ЕВРОПЕ

Поехать учиться в Европу бывает дорого не только в вопросе оплаты обучения, но и в плане проживания.

Учеба в Великобритании – удовольствие не из дешевых, однако траты на проживание в городе могут оказаться даже больше, чем счета за учебу. Например, средний студенческий чек за проживание, питание и транспорт в Лондоне составит 1124 евро.

В этом плане континентальная Европа значи-



тельно лояльнее к молодым людям, стремящимся к знаниям. Сайт по поиску студенческого жилья Uniplaces исследовал стоимость жилья в разных европейских городах. При составлении списка учитывались расходы на три аспекта повседневной жизни каждого студента – проживание, питание и транспорт. Рассказываем о пяти самых выгодных вариантах.

По данным проведенного специалистами сайта исследования, с месячным бюджетом в 500 евро студент может прожить в Будапеште, Праге, Порту, Варшаве и Лиссабоне.

Самым выгодным для студента городом Европы стала венгерская столица. В Будапеште студент может прожить на 360 евро в месяц. Питание в Будапеште специалисты оценили примерно в 100 евро в месяц, а проезд обойдется всего в 11 евро. По данным портала, найти студенту жилье в Будапеште можно за 249 евро.

Обучающимся в британской столице, например, приходится тратить ежемесячно только на жилье 680 евро и 340 – на питание.

Столица Чехии – самое комфортное место для любителей покушать. По оценкам портала, студенту хватит 80 евро, чтобы спокойно питаться в течение месяца. При этом на транспорт уйдет лишь 10 евро. С жильем все обстоит не так хорошо, как в Будапеште, однако все еще очень лояльно – 313 евро в месяц.

Тем, кто хочет меньше всего тратиться на бытовые нужды во время обучения в Европе, специалисты советуют отправляться в ее центральную часть и Португалию. Жилье для студента здесь обойдется всего в 259 евро, а расходы на транспорт и питание – 30 и 120 евро, соответственно.

Не менее привлекательным местом выглядит и столица Польши. При поиске жилья здесь вполне реально уложиться в 300 евро, а проезд на месяц будет стоить всего 12 евро. Питание в Варшаве стоит так же, как и в Порту.

И вновь Португалия – столица этой страны также очень лояльна к студентам: 160 евро на питание, 306 на жилье и 36 на проезд.



Для звонков из-за рубежа + 00 373 533 86030

Имея месячный бюджет в 700 евро, студент сможет обучаться в Барселоне (640), Берлине (656) и Мадриде (658). До тысячи евро обойдутся бытовые нужды обучающимся в Риме (807), Брюсселе (811,5), Амстердаме (868,14), Мюнхене (893), Милане (906) и Париже (915).

Лондон – единственный город в исследовании, где минимальные расходы на проживание превышают 1000 евро в месяц. Естественно, что по всем трем показателям Лондон опережает конкурентов. Интересно, что самый дешевый проезд для студентов найден в Брюсселе, самое дешевое жилье – в Будапеште, а питание – в Праге.

Источник в Интернете: https://www. euromag.ru/education/skolko-deneg-nado

ГЕНДЕРНЫЕ «КАЧЕЛИ»: КАРЬЕРНЫЕ ПРОВАЛЫ И ЗАРПЛАТНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

Сложно сказать, когда впервые появилось гендерное неравенство. Следы его теряются в веках. До сих пор во многих странах родиться женщиной – проклятье. В других все не так плохо, но у женщин больше шансов получить меньшую зарплату за ту же работу, подольше застрять на карьерной ступени, уступить желанную должность мужчине, а то и вовсе перейти в домохозяйки, чтоб спасти карьеру мужа.



Мы решили разобраться, какова ситуация

на украинском рынке труда – и получили интереснейшие данные.

Если посмотреть на базу резюме в разрезе уровней должностей, прослеживается удивительная закономерность: дамы преобладают только на уровнях специалист и специалист начального уровня. И если 90% мужчин на рабочих специальностях – вполне понятная диспозиция, то практически такое же соотношение на уровне топ-менеджмента может вызвать нехорошую аналогию. Настолько ли тяжек топ-менеджментский труд, что им могут заниматься в большинстве своем только мужчины?

Впрочем, руководящий труд вообще – мужская преференция. В резюме старших специалистов-руководителей групп более чем двукратное преобладание мужских резюме над дамскими (68% на 32%). На уровне «менеджер среднего звена» преобладание не столь явное, но все же – 59% на 41%. В общем, дам в руководстве, судя по базе резюме, явное меньшинство.

Разница между средней ожидаемой зарплатой женщин и мужчин в разрезе уровней должностей по новым и обновленным резюме 1 полугодия 2019

Уровень должности	Средняя ожидаемая зарплата женщин	Средняя ожидаемая зарплата мужчин	Насколько средняя ожидаемая зарплата женщин меньше, чем у мужчин
Рабочие специальности	10 195	13 111	22%
Специалист начального уровня (entry level)	10 070	11 715	14%
Специалист	11 567	15 410	25%
Старший специалист / руководитель группы	18 445	20 653	11%
Менеджер среднего звена / руководитель отдела	22 287	26 995	17%
Топ менеджер / директор / президент	30 653	39 887	23%

Источник в Интернете: https://thepoint.rabota.ua/hendernye-kachely/



ФИЛОСОФИЯ СОВМЕСТНОЙ ПОМОЩИ



Иногда мы оказываемся в трудной ситуации, и нам очень нужна помощь. Но помощи одного человека бывает недостаточно, и тогда стоит вспомнить о том, что вместе мы можем гораздо больше.

С такой мысли родилась волонтерская организация «Поможем вместе». Сначала Алена Злотницкая – председатель организации – просто помогала другим, собирала средства для помощи деткам, которым нужна операция. Четыре года назад к ней присоединилась сестра, появились волонтеры, и стало понятно, что накопленным опытом нужно делиться, и тогда масштабы помощи будут гораздо больше.

Философию совместной помощи стало разделять большое количество людей, ребята стали не только собирать средства для деток в беде, но и помогать тем, у кого ограничены возможности: посещать интернаты, коррекционные школы и детские дома, чтобы жизнь этих людей стала чуть лучше.

Финансирования у энтузиастов нет, поэтому волонтеры, которые приходят, часто сменяют друг друга – кого-то зацепила помощь, кто-то остался безразличен, а кто-то понял, что хотел бы помогать в организации благотворительных концертов. Так, к слову, «Поможем вместе» объединили большое количество творческих коллективов, которым идея помочь другим близка. За вход нет фиксированной платы, плата – пожертвование в таком размере, который ты считаешь возможным.

«Сейчас волонтерство – это понятно, но пару лет назад люди не понимали, что мы делаем и как это мы работаем за бесплатно. Мы рады, что это движение популяризируется в Приднестровье, и мы будем продолжать развивать это направление и дальше».

Источник в интернете: https://ru.diez.md/2019/09/30/filosofia-sovmestnoy-pomoshtieto-prosto/

В РЫБНИЦЕ ЗАПУСТЯТ ПРОЕКТ «СЕРЕБРЯНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В Рыбницком филиале Приднестровского госуниверситета им. Т. Г. Шевченко с этого года запускают проект «Серебряный университет». Он рассчитан на пенсионеров, которые прошли компьютерные курсы «В ногу со временем», организованные партией «Обновление».

«Мы предлагаем партии «Обновление» совместный проект «Серебряный университет» для лиц пенсионного возраста - совершенствование полученных знаний по разным направлениям. Я думаю, совместными усилиями мы сделаем интересный проект», – отметил директор Рыбницкого филиала ПГУ Игорь Павлинов.

В рамках проекта его участники смогут лучше изучить современные технологии, обрести навыки, необходимые для работы в интернете, и освоить правила компьютерной

По словам Игоря Павлинова, желающие обучаться в «Серебряном университете» уже есть. Напомним, что на этой неделе в Рыбнице стартовали бесплатные компьютерные курсы для представителей старшего поколения и лиц с особенностями здоровья. Слушатели изучают устройство компьютера, работу основных программ и электронной почты. Проект «В ногу со временем» действует также в Тирасполе, Бендерах и Григориополе. Он стартовал в столице республики в 2014 году.

Источник в Интернете: https://novostipmr.com/ru/news/19-09-08/v-rybnicezapustyat-proekt-serebryanyy-universitet

БОЛЕЕ 70 ОРГАНИЗАЦИЙ ТРЕБУЮТ ПРИНЯТЬ В РФ ЗАКОН О ДОМАШНЕМ НАСИЛИИ



«Новая газета» опубликовала открытое письмо движения «Психология за права человека» в поддержку законопроекта о домашнем насилии. Его подписали семьдесят три правозащитные организации и благотворительных фонда, в числе которых «Агора», «Общественный вердикт», «Нужна помощь», «Сёстры» и другие.

Законопроект составила рабочая группа Совета по правам человека при президенте РФ. Он предполагает введение в российское

законодательство понятия «семейного или бытового насилия», разработку системы охранных ордеров и помощи пострадавшим.

«По статистике Росстата, от домашнего насилия пострадала каждая пятая женщина в цей стране. Из-за отсутствия чётких и прозрачных правовых механизмов защиты и про

филактики пострадавшим от домашнего насилия приходится прибегать к самообороне. <...> 80 % приговоров, вынесенных женщинам по части 1 статьи 105 УК (убийство) с 2016 по 2018 год, связано с защитой от домашнего насилия», – говорится в обращении.

Авторы письма также заметили, что домашнее насилие – это проблема не только России, но его распространённость в других странах снижается, когда появляется закон, «направленный на профилактику и защиту пострадавших».

Источник в Интернете: https:// www.wonderzine.com/wonderzine/life/ news/pismo-v-podderzhku ефон доверия

TeZ

- Вас обижают в собственном доме, избивают или пинают?

- Вам стыдно признаться родным и друзьям в том, что происходит в действительности?

Если Вы ответили хотя бы на один вопрос положительно - звоните!

0 800 99 800

ежедневно с 8.00 до 22.00 Анонимно. Конфиденциально. Бесплатно из любой точки Приднестровья

МВД ПМР ВЕДЕТ БОРЬБУ С ДОМАШНИМ НАСИЛИЕМ

Согласно исследованию ВОЗ распространённость физического или сексуального насилия среди женщин варьируется от 29 до 62%. В декабре 2017 года министром внутренних дел ПМР Русланом Мовой были подписаны соглашения о сотрудничестве с рядом некоммерческих организаций Приднестровья, осуществляющих свою деятельность в сферах общественной безопасности, здравоохранения и социальной помощи населению. Одно из направлений совместной работы правоохранителей и общественников профилактика правонарушений и преступлений, связанных с насилием в семье.



Эта работа активно проводится уже более

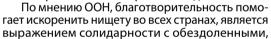
года. Тематические семинары и тренинги, подготовленные специалистами Центра развития и поддержки гражданских инициатив «Резонанс», прошли во всех территориальных подразделениях органов внутренних дел. Участковые инспекторы, сотрудники ИДН и дежурных частей совместно со специалистами Центра обсуждали психологические и юридические аспекты семейно-бытового насилия, его формы и проявления, анализировали отличия его от конфликтной ситуации. При сотрудничестве с Центром была организована работа интегрированной бесплатной информационной линии для людей, пострадавших от домашнего насилия.

Для изучения опыта межведомственного взаимодействия по данной проблеме летом 2019 года делегация из Приднестровья побывала в Вене. Ознакомительный визит в Австрию для сотрудников органов внутренних дел организовал Центр «Резонанс». Австрия – это первая европейская страна, которая разработала и ввела на своей территории уникальную систему реагирования на насилие в семье. Обязанности по противодействию этим фактам распределены между государственными органами (министерством внутренних дел Австрии, в структуре которого действуют специальные подразделения для работы со случаями насилия в семье, прокуратурой, министерством по делам женщин), соответствующими службами на уровне муниципалитетов, государственными социальными приютами и некоммерческими организациями.

Источник в интернете: https://mvdpmr.org/vazhnaya-informatsiya/29237-borba-sdomashnim-nasiliem-aktualnoe-napravlenie-deyatelnosti-mvd-pridnestrovya.html

5 СЕНТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Международный день благотворительности, установленный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 7 марта 2013 года, отмечается ежегодно 5 сентября. Цель Дня – привлечение внимания общественности к деятельности благотворительных организаций и отдельных лиц в преодолении нищеты и острых гуманитарных кризисов, и, конечно же, поощрение их работы и мобилизация людей, общественных организаций и заинтересованных сторон в мире для участия в волонтерской и благотворительной деятельности.





способствует установлению диалога между людьми разных культур, религий и цивилизаций. С инициативой учреждения этого Дня выступило правительство Венгрии, а дата проведения приурочена к годовщине смерти матери Терезы Калькуттской (1910-1997). Известная миссионерка и католическая монахиня на протяжении полувека служила бедным, больным и сиротам, занимаясь благотворительной деятельностью сначала в Индии, а затем и в других странах. За свой благородный труд мать Тереза получила признание в мире, а в 1979 году стала лауреатом Нобелевской премии мира «За деятельность в помощь страждущему человеку».

Даже сегодня, в современном технологичном и постоянно развивающемся мире, нищета, как результат социальных, экономических и техногенных катастроф, по-прежнему сохраняется во всех странах, независимо от уровня их экономического, социального и культурного развития.

Благотворительность помогает преодолеть последствия этих тяжелых кризисов, дополняет деятельность государства в сфере здравоохранения, образования, жилищного строительства и защиты населения. Она также способствует развитию культуры, науки, спорта и обеспечивает охрану природы.

Благотворительность, по сути, носит добровольный и безличный характер, ориентирована на общественно значимые задачи и не предполагает получения прибыли.

Международный день благотворительности призван утвердить принцип милосердия в обществе.

> Источник в Интернете: http://ngointeraction.org/main/ru/component/content/ article/1-latest-news/5001-5-

ЩЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДИДЕРЖАКИ «ЛАУДА»



Проведение тренингов:

«Обучение персонала» и другие направления.

«Личностный рост»;

«Беременность изнутри»;

«Сплочение коллектива»;

Виды услуг: индивидуальное и групповое консультирование;

помощь супружеским парам; тестирование уровня развития детей;

ВПЕРВЫЕ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ -

семейная медиация.

Обращайтесь по телефонам:

0 /533/8 99 77 0 /778/ 2 64 39

Газета «Агора» публикуется в рамках проекта «Программа против торговли людьми в Восточной Европе. Вторая фаза», внедряемого Международной организацией по миграции, Миссия в Молдове, при фи нансовой поддержке Министерства иностранных дел Норвегии и в рамках совместной программы ООН «Поддержка прав человека на обоих берегах Днестра», при финансовой поддержке Посольства Швеции в Республике Молдова. Мнения, отражённые в газете, могут не соответствовать позиции Международной организации по миграции, ООН, Министерства иностранных дел Норвегии и Правительства Швеции.