

Агора

О НАЗВАНИИ ГАЗЕТЫ

Читателей заинтересовало название нашего издания. Многие слышат слово «агора» впервые и не знают, чего же ожидать от газеты с таким названием. Приводим объяснения.

Агора – рыночная площадь в городах Древней Греции, центр общественной и деловой жизни. Агора находилась под открытым небом и, как правило, была окружена общественными зданиями и главными святилищами города, а также торговыми рядами. Агоры были местом тесного общения и местом сбора людей, поэтому их значение велико в торговом, религиозном и политическом плане. Также агоры были тем местом, где общались люди искусства, философы, ученые и мыслители всех направлений.

Январь–февраль 2020г. №01 (094) Распространяется бесплатно. Основана в 2012 году.



Современным ученым известно, что процесс обучения и образования только тогда имеет смысл, когда он продолжается всю жизнь. Но нам забыли сказать в детстве: единожды начав, останавливаться нельзя.

Старое представление об учебе – вот вытерплю одиннадцать школьных лет, потом пять–шесть институтских, и все, можно расслабиться – умерло раньше, чем мы, рожденные вместе с ним.

Так зачем учиться взрослым? Современный мир меняется быстро, постоянно создаются инновационные технологии, совершаются какие-то открытия, появляются новые профессии. Знания и опыт, актуальные 10 лет назад, сегодня уже не работают. Освоение новых профессий, получение дополнительного образования расширяют горизонты ваших возможностей реализовать себя.

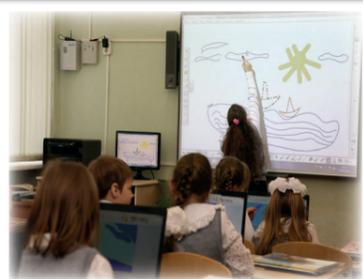
Чем старше становится человек, тем уже круг общения, а учеба расширяет этот круг. Когда вы интересуетесь новой сферой, то знакомитесь с другими, иногда совсем не похожими на вас людьми: другого возраста, с иными увлечениями и социальным статусом.

Разные исследования по всему миру показали, что, если человек постоянно ведёт активную умственную деятельность, то это становится ключевым фактором на пути к продолжительной и здоровой жизни. Люди, которые учатся и развиваются в зрелом и пожилом возрасте, намного меньше страдают от потери памяти или от болезней Паркинсона, Альцгеймера.

Помните, учиться никогда не поздно, нужно всего лишь захотеть и не бояться сделать шаг к собственному развитию. Ведь каждая новая книга, каждое новое открытие, наблюдение и мысль на целый шаг приближает вас к счастливой жизни – жизни в своё удовольствие.

Гасан Елена Петровна,
психолог-консультант в гештальт

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Тирасполь подготовил программу развития народного образования на ближайшие три года. Сумма финансирования на весь период – 112 миллионов приднестровских рублей.

Предполагается, что за трёхлетний период произойдёт значительное развитие научно-методической базы, повысится уровень квалификации педагогического и управленческого состава, осуществится обновление материально-технического оснащения учреждений.

В столичном Управлении народного образования считают, что, в первую очередь, необходимо создать условия, при которых будет стабильно функционировать система образования. Необходимо увеличение количества групп в дошкольных учреждениях, а также коррекционных и логопедических групп.

В школах возрастает спрос на гимназические классы. Количество обучающихся детей в образовательных учреждениях Тирасполя составляет 15 тысяч человек. Ещё сохраняется двухуровневая система обучения, одной из целей городских властей является переход только на дневное обучение.

Среди планов столичного Управления народного образования – внедрение инклюзивного образования, полное переоснащение медицинских кабинетов, решение вопроса наличия медицинского персонала в школах и садах, модернизация спортивных залов, школьных стадионов и площадок, обновление кухонного оборудования и введение в меню диетического питания. Острым остаётся вопрос с мерами безопасности – подключением учреждений к системе противопожарной сигнализации и пропитке деревянных конструкций.

Передовые технологии – будущее современного образования. Постепенно учебный процесс необходимо расширять за пределы школ. Но для этого необходимо создать необходимые технические условия – обновление техники, подключение учреждений к высокоскоростному Интернету, развитие навыков владения персональным компьютером у педагогов, закупка лицензионных образовательных программ, введение электронных учебников.

Педагогические работники также соответствовать уровню современной школы. Разработанная программа будет представлена и заслушана на январской сессии городского Совета, где депутатам предстоит проголосовать за этот документ, определяющий развитие столичного образования на ближайшие три года.

Источник в Интернете: <http://newspmr.com/novosti-pmr/obrazovanie/6436>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Образование является правом каждого человека. Своей резолюцией от 3 декабря 2018 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 24 января Международным днём образования (International Day of Education), признавая его роль в достижении мира и развития.

Проект резолюции был поддержан 58 государствами-членами, что продемонстрировало политическую волю, направленную на поддержку инклюзивного, доступного и качественного образования для всех.

В резолюции признается важность образования для достижения устойчивого развития и подчеркивается, что образование может повысить индивидуальную производительность и увеличить потенциал экономического роста, способствовать искоренению нищеты и голода, содействовать здоровью и гендерному равенству.

Также в документе говорится, что необходимо прилагать усилия для обеспечения инклюзивности и справедливости всех учебных заведений, включая начальную, среднюю, университетскую и профессиональную подготовку, чтобы каждый человек мог воспользоваться возможностью учиться всю жизнь и, следовательно, в полной мере участвовать в жизни общества и делать вклад в устойчивое развитие.

Конвенция о правах ребёнка, принятая в 1989 году, содержит положение об обязанности государств обеспечивать доступность высшего образования для всех. Ведь образование предоставляет возможность выбраться из нищеты и обеспечить благосостояние в будущем.

Однако, по данным ООН, около 265 миллионов детей и подростков до сих пор не имеют возможности пойти в школу или закончить её, а 20% из них – в возрасте, когда необходимо получать начальное образование. Эти дети страдают от нищеты, дискриминации, вооружённых конфликтов, чрезвычайных ситуаций и последствий изменения климата. Миграция и вынужденное перемещение также оказывают негативное воздействие на получение образования.

Источник в Интернете: <https://www.calend.ru/holidays/0/0/3496/>

ТЕМА НОМЕРА – «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЧИТАЙТЕ

В ВЫПУСКЕ:

- Программа развития столичного образования
- Если родители не справляются
- Мифы и правда о психотерапии
- Как задержать перспективного сотрудника
- Центру реабилитации быть

СТОИТ ЛИ ПОМОГАТЬ РЕБЁНКУ ДЕЛАТЬ УРОКИ?

Испокон веков родители делятся на тех, кто помогает своим детям делать уроки, и тех, кто ратует за детскую самостоятельность в вопросах образования.

Делая выбор в пользу отказа или помощи школьнику сделать уроки, необходимо трезво оценивать собственные возможности, как по части информативной базы знаний, так и по качеству семейного преподавания.

Если вы знаете себя как человека горячего, порывистого и безапелляционного, то лучше не лезть к своему ребёнку – торопясь поскорее объяснить или, ещё хуже, дать готовые ответы на задания вместо подробного объяснения, вы тем самым спускаете ему все карты понимания материала. Кроме того, такая «помощь» разовьёт в школьнике чувство лени, которое впоследствии переложит все его учебные проблемы на родителей.

Не стоит брать за помощь в уроках и тем родителям, которые либо очень плохо помнят школьный материал, либо последний уже безнадежно устарел даже для их взрослого понимания. Индивидуальные особенности школьника – вторая сторона вопроса: «Помогать делать домашнее задание или не стоит?»

Очевидно, что детям чрезмерно робким или слишком вольным, стоит уделить особое внимание и, если не помогать, то хотя бы проверять сделанные уроки (или факт их наличия). Детям, которым просто не хватает уверенности в себе, необходимо объяснять только самое непонятное и помогать с уроками в критических ситуациях, когда ребёнок полностью зажат в угол знаний. При этом надо тонко чувствовать ту грань, которая отделяет неуверенность от страха брать за учебник или нежелания это делать.

В последнем случае за ребёнком нужен не только «глаз да глаз», но ещё и ум да ум, чётко следящий за тем, что происходит в его домашних заданиях и проверяющий факт их усвоения. Результат и есть самое главное, то, ради чего вы вмешиваетесь или дистанцируетесь от учебного процесса.

Источник в Интернете: <https://vk.com/feed?q=%23%D0%BF%D0%B4%D0%>



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Более 25 тысяч педагогов подали заявки на участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего», организованном президентской платформой «Россия – страна возможностей».

Первый масштабный федеральный конкурс учительских команд «Учитель будущего» президентская платформа «Россия – страна возможностей» запустила 19 ноября при поддержке Министерства просвещения России. Он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров.

Всероссийский конкурс направлен на поддержку и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные педагоги, так и имеющие небольшой стаж. Объединиться в команды и пройти конкурсные испытания могут учителя-предметники школ, лицеев, гимназий, в том числе специализированных, а также учителя начальных классов и педагоги воспитательных служб. Участникам предстоит пройти дистанционное тестирование, региональные полуфиналы и финал, который продлится неделю.

Всех конкурсантов, успешно преодолевших дистанционный этап, ждет доступ к электронным библиотекам и вебинарам, а финалисты – программа совершенствования профессионального мастерства. Команды-победители также получат в наставники известных популяризаторов науки, руководителей и методистов ведущих образовательных учреждений России.

Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Особенностью профессионального конкурса «Учитель будущего» станет не только командное участие педагогов, но и постпроектное сопровождение. По итогам конкурса будет сформировано сообщество учителей будущего из числа полуфиналистов и финалистов конкурса. Члены сообщества получат возможность участия в образовательных событиях на базе Мастерской управления «Сенеж» – образовательного центра АНО «Россия – страна возможностей», а также в ключевых событиях сферы образования.

Источник в Интернете: <https://teacheroffuture.ru/>



ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДИТЕЛЬСКОЙ ПРИЕМНОЙ»

С 14 января 2019 года в Министерстве просвещения Приднестровской Молдавской Республики работает «Родительская приёмная». За год на нее поступило 94 телефонных обращения. Шестьдесят два из них касались образования, а 32 обращения были не в компетенции Министерства просвещения.

Основная её задача – оказание помощи родителям в вопросах воспитания, укрепление коммуникативных связей между участниками образовательного процесса, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в детском саду, школе, техникуме, колледже, вузе, а также дальнейшее развитие государственно-общественного управления в сфере образования.

Телефон «Родительской приёмной»: 0 (533) 2-46-95.

Звонки принимаются по будням с 8:00 до 17:00.

Кроме того, любой желающий может задать вопрос на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и получить на него ответ.

Источник в Интернете: novostipmr.com



ГЕНЕТИКА СУДЬБЫ



Бабушка – как много тепла, доброты, ласки и любви в этом слове! С нашими бабушками связаны самые лучшие воспоминания: беззаботные летние каникулы, вкусные пироги, сытные блины и еще много всего приятного и удивительного, что может подарить своим внукам любящий и родной человек. Причем любящий по-особенному, не так, как родители. Это другая любовь, неопишная, внеземная, а также очень мудрая!

Ароматное варенье, душистый чай, сказки на ночь, безграничная любовь – а какие ассоциации вызывают ваши бабушки? Уверены, самые лучшие!

Ученые научно доказали факт под общим названием «Генетика судьбы» и утверждают, что именно бабушка со стороны матери оказывает наибольшее влияние на жизнь ребенка. Именно она учит его основным жизненным правилам и безвозмездно дарит всю свою любовь и заботу. Связь бабушки с внуками – самая прочная и глубокая. Как оказалось, она формируется на генном уровне! Уже давно не секрет, что наши дети в первую очередь заимствуют генетический материал от бабушек. И мы тоже больше походим на родителей наших родителей. Именно поэтому часто можно заметить внешнее сходство детей и умерших родственников. Специалисты по генной инженерии утверждают, что гены передаются нашим детям именно от бабушек со стороны матери!

Однако родителям необходимо понимать, какую большую роль играют в судьбе и характере их ребенка ближайшие родственники. Близкое родство – это сложный и взаимосвязанный организм. А значит, наши эмоции, поведение, хорошие и плохие привычки могут передаваться вместе с генами нашим детям и внукам. Именно поэтому так важно внимательно относиться к своему здоровью и психологическому состоянию. Когда мы вредим себе, мы заведомо и направленно наносим вред будущим поколениям.

Думайте о себе и заботьтесь о своем здоровье – ваши внуки будут вам благодарны! Проявляйте заботу о своих близких, дарите им свое тепло, любовь и внимание, и тогда все вокруг вас будут счастливы!

Источник в Интернете: <https://makataka.ru/life/28484-glavnejshim-iz-ljudej-v-zhiznimalysha-javljaetsja-babushka-po-linii-mamy.html>

ВИЗОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ США

На статистику отказов в выдаче не иммиграционных виз для краткосрочных посещений США с туристическими и деловыми целями за 2019 год обратил внимание портал Bloknot-moldova.md. Особенно интересным было распределение таких отказов по запросам из 15 бывших советских республик.

Оказывается, риторика чиновников США и отношение к посещениям их страны – это разные вещи. Несмотря на все санкции и враждебные выпады в адрес России, ее гражданам реже всего отказывают в выдаче американской визы. Таких отказов россиянам в минувшем году было около 15,2%.

В то же время, невзирая на постоянные заверения в дружбе, стратегическом партнерстве и поддержке, граждан Прибалтики, Грузии и Украины не очень хотят видеть в Штатах. Грузины получили 64% отказов на въезд в США, среди граждан Украины туда не пустили каждого второго, подавшего заявление на визу.

К гражданам Молдовы, которую Штаты уверяют в своей лояльности и поддержке, отношение не лучше – 58% поданных заявок на американскую визу остаются неудовлетворенными. Такая ситуация объясняется тем, что при выдаче виз в США чиновники объективно оценивают ситуацию в каждой стране, без пропагандистских шор на глазах. Их интересует лишь уровень ее благополучия. Звание союзника США и даже партнера по воинствующему Североатлантическому блоку в данном случае не дает никаких привилегий. И этот факт лучше всего характеризует отношение власти Штатов к сателлитам, которых они втянули в свою орбиту, и к месту, уготованному им в политике США.

Источник в Интернете: <http://ngointeraction.org/main/ru/component/content/article/1-latest-news/5106-2020-01-10-14-49-06>



ШКОЛЬНЫЕ АВТОБУСЫ ДЛЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Для образовательных учреждений Приднестровья планируется приобрести 36 школьных автобусов. На их закупку в 2020–2024 годах необходимо более 19 млн рублей.

На заседании Правительства утвердили распоряжение о приобретении школьных автобусов для организаций образования. С 2020 г. по 2024 г. планируют приобрести 36 автобусов на общую сумму более 19 млн рублей. В следующем году из Фонда капвложений на эти цели выделят более 3 млн рублей.

По словам председателя Правительства Александра Мартынова, проблема школьного автопарка достаточно серьезная. Она прозвучала в ходе визита руководства Правительства в Дубоссарский район, после чего был проведен системный анализ школьного транспорта по всем городам и районам республики.

«На эту проблему влияют 2 фактора: физический износ техники и состояние дорог. Какие бы хорошие автобусы мы ни приобрели, если дороги в непригодном состоянии, эти автобусы очень скоро поломаются», – отметил Александр Мартынов.

Премьер-министр призвал глав госадминистраций и местных депутатов обратить внимание на дороги и учесть возможности их частичного ремонта в следующем году.

Источник в Интернете: <https://novostipmr.com/ru/news/19-12-26/dlya-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-pridnestrovya-priobretut-3>



МИФЫ И ПРАВДА О ПСИХОТЕРАПИИ



Тем, кто никогда не обращался за психологической помощью, работа психологов и психотерапевтов может казаться таинственной и пугающей. На этот счет есть свои стереотипы:

1. Психотерапевт – это не тот, кто дает советы. Психотерапия помогает человеку лучше узнать себя и начать думать иначе, вести себя иначе, иначе смотреть на мир. Но никак не дает готовых формул и рекомендаций.

2. Они сами посещают психотерапевтов. 3. Одно из самых распространенных заблуждений, будто клиенты психотерапевтов – это только люди с психическими расстройствами. И это не так. Клиенты приходят с самыми разными проблемами, отнюдь не связанными ни с каким диагнозом.

4. Психотерапевт не расскажет ваши тайны третьим лицам. Конфиденциальность – это правило номер один, обсуждать своих клиентов со знакомыми или родными категорически запрещено профессиональной этикой.

5. Психотерапевты не ищут в Сети информацию о клиентах. Это было бы нарушением границ и принципа конфиденциальности. Они работают с той информацией, которую им преподносит клиент, и весь процесс терапии ограничен пространством кабинета.

6. При встрече психотерапевт «не узнает» вас, если вы первым его не поприветствуете.

7. Главное для успеха терапии – найти «своего» психотерапевта. Совместимость – один из главных факторов успеха. Как показывают исследования, она даже важнее, чем метод терапии, квалификация терапевта, продолжительность терапии и прочее.

8. Они не всеведущи. У психотерапевтов есть специальное образование, есть определенное понимание человеческой природы, поведения, эмоций, и с помощью этих знаний они могут анализировать ситуацию, в которой оказался клиент.

9. Это нелегкий труд. Принимать по несколько клиентов в день, помогать им справляться с тяжелыми переживаниями и травмами – все это требует больших душевных затрат. Тем не менее, психологи чувствуют большое удовлетворение от своей работы.

Источник в Интернете: <https://www.facebook.com/groups/1691980857500435/permalink/2923308161034359/>

ЕСЛИ РОДИТЕЛИ НЕ СПРАВЛЯЮТСЯ



Во многих областях Российской Федерации вступил в действие закон об общественных воспитателях. Под их наблюдение передаются безнадзорные или беспризорные дети, малолетние бродяжки и попрошайки.

Кроме того, в поле зрения – подростки, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах, приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, спецучреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации. А также подростки, склонные к наркомании, алкоголизму, правонарушениям и уже осужденные за преступления.

Закон в первую очередь направлен на профилактику детской преступности и действует как система мер, предпринимаемых государством и обществом в целях предотвращения новых преступлений и искоренению социальных предпосылок преступности.

Общественными воспитателями могут быть взрослые дееспособные добровольцы с незапятнанной репутацией, способные содействовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Общественный воспитатель закрепляется за несовершеннолетним уполномоченным органом с согласия ребенка и его родителей или иных законных представителей. Он должен следить за успеваемостью и поведением несовершеннолетнего, давать соответствующие рекомендации. Помогать в организации отдыха и трудоустройстве. Привлекать к здоровому образу жизни, спорту, творчеству. А также сообщать в органы профилактики о недостойном поведении ребенка, его родителей или опекунов.

Свои обязанности общественные воспитатели выполняют на безвозмездной основе, однако за хорошую работу могут получить поощрение.

Источник в Интернете: <https://rg.ru/2019/12/25/reg-sibfo/v-omskoj-oblasti-priniali-zakon-ob-obshchestvennyh-vospitateliah.html>

ЗАКОНОПРОЕКТ ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПМР

В Приднестровском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко состоялось заседание Экспертного совета по психологии, который был организован по инициативе Президента ПМР и профессионально-психологического общества Приднестровья в конце 2019 года. Координатором деятельности совета выступает Администрация Президента ПМР.

В ходе заседания Экспертного совета по психологии выступила заведующая кафедрой психологии факультета педагогики и психологии ПГУ Виктория Кучерявенко с докладом «Психология как наука и практика: состояние и перспективы развития в Приднестровской Молдавской Республике».

А также, поддержала мнение о том, что сегодня психологической поддержке граждан не уделяется должного внимания. Много трагедий и несчастий в мире могли быть предотвращены, если бы на пути человека, попавшего в кризисную ситуацию, оказался мудрый психолог.

Руководитель экспертной группы по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности и профессионального этического кодекса психолога Елена Боротинская рассказала о том, что сегодня в республике нет отдельного закона об оказании психологической помощи населению. В связи с этим, был изучен опыт ближнего зарубежья и предложен проект закона для нашей страны. В нем обозначены цели и задачи, принципы, виды, формы, порядок, условия, права получателя психологической помощи, права и обязанности психолога и особенности стандарта оказания психологической помощи.

В дальнейшем планируется приступить к подготовке проекта нормативного акта об информационно-психологической безопасности населения.

Руководитель экспертной группы по вопросам кризисного реагирования Наталья Бондаренко привела результаты анализа эффективности деятельности психологов по оказанию кризисной помощи в силовых ведомствах и подразделений.

По итогам заседания был принят ряд решений относительно поддержки деятельности психологов по оказанию кризисной психологической помощи в силовых ведомствах республики.

Источник в Интернете: <https://novostipmr.com/ru/news/20-02-12/sovet-psihologii-razrabatyvaet-zakonoproekt-ob-okazanii-psihologicheskoy-pomoshchi-naseleniyu-pmr>



Телефон доверия

- Вас обижают в собственном доме, избивают или пинают?
- Вам стыдно признаться родным и друзьям в том, что происходит в действительности?

Если Вы ответили хотя бы на один вопрос положительно - звоните!

0 800 99 800

ежедневно с 9.00 до 21.00
Анонимно. Конфиденциально.
Бесплатно из любой точки Приднестровья

ПРОГНОЗ ЭКОНОМИКИ НА 2020 ГОД



Министерство экономического развития Приднестровской Молдавской Республики ожидает в 2020 году роста экономики государства на 2,6%. В 2018 году рост ВВП Приднестровья составил 3,6%, а в 2019 году – в пределах 1%. Об этом говорится в представленном Приднестровским республиканским банком документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год».

Его основными целями названы содействие экономическому росту и поддержание стабильности в финансовой сфере республики, в том числе за счёт формирования относительно сбалансированных условий для экспортёров, импортёров и населения, через механизмы таргетирования валютного курса.

Центральный банк Приднестровской Молдавской Республики прогнозирует в 2020 году уровень инфляции в пределах 6,5%, а дефицит текущего счёта платёжного баланса в диапазоне от -\$63 млн. до -\$14 млн., в основном, под воздействием динамики внешней торговли товарами.

Специалисты ПРБ считают, что формирование внешнеторгового баланса ПМР во многом будет определяться сохраняющимися рисками нестабильности мировой торговли, продолжением или ужесточением санкционной политики, а также волатильностью на валютных рынках, рассчитывая нивелировать дисбаланс в торговле товарами и услугами за счёт профицита текущих трансфертов, который предполагается на уровне \$630 млн.

Приднестровский республиканский банк в 2020 году намерен удерживать курс рубля ПМР на уровне 2019 года – 16,1-16,5 за один доллар США. Среднее значение номинального курса доллара США к рублю ПМР в 2020 году оценивается в пределах 16,30 рублей за доллар. Темпы девальвации составят около 1,2%. Валютный курс будет определяться состоянием платёжного баланса ПМР, объёмами входящих/исходящих валютных потоков, конъюнктурой валютного рынка.

По оценке ПРБ, основными рисками в достижении прогнозных параметров является возможная реализация более негативного макроэкономического сценария, что связано с внешними шоками, среди которых можно выделить общее замедление мировой экономики, вхождение её в фазу рецессии, а также неопределённые перспективы заключения энергетического контракта, снижение внешнего спроса на продукцию лёгкой промышленности Приднестровья, усиление ограничительных действий в отношении металлургической отрасли и экспорта минеральных продуктов на мировой рынок.

Источник в Интернете: newspmr.com/novosti-pmr/ekonomika/

КАК ЗАДЕРЖАТЬ ПЕРСПЕКТИВНОГО СОТРУДНИКА

Люди приходят и уходят, но, если этот процесс начинает напоминать карусель, значит, пора сделать компанию более привлекательной для персонала.

Почти половина сотрудников прощается с компанией из-за невозможности карьерного роста. Причем работодатели не специально перекрывают пути развития. Чаще всего это происходит из-за хаотичных внутренних процессов, начиная со слабой адаптации, неверной оценки компетенций и заканчивая культурой компании в целом.

Плохая новость – так вы теряете таланты и деньги. Как минимум снова вкладываетесь в подбор, адаптацию и обучение новичков. А в среднем у вас сгорает 21% от годового оклада каждого уволившегося.

Хорошая новость – все поправимо.

Почему от вас уходят? Чтобы понять, почему уходят именно из вашей компании, проведите exit-интервью. Спросите у увольняющегося:

- насколько ему были интересны задачи;
- каким ожиданиям работа соответствовала, а каким – нет;
- как сложились отношения с коллективом;
- удобно ли были устроены рабочие процессы.

В итоге:

- проанализируйте причины ухода сотрудников;
- постарайтесь исправить проблемы;
- правильно оцените навыки, потенциал и вовлеченность сотрудников;
- создайте систему непрерывного обучения внутри компании;
- дайте сотрудникам возможность применять digital-навыки на практике, развивая цифровые проекты;
- не бойтесь продвигать лучших;
- используйте методы в комплексе;

Так вы сможете увидеть реальные ошибки, исправить их и, возможно, вернуть ценного специалиста.

Источник в Интернете: <https://rb.ru/opinion/stay-with-us/>



СЧАСТЬЕ РЕАЛИЗАЦИИ НА РОДНОЙ СТОРОНЕ



Братья Туртурика уже 10 лет работают кузнецами в Дубоссарах. Сварочный бизнес они решили открыть в родном городе после того, как поработали в России и Украине.

«Определиться с выбором профессии нам помогли наши земляки, которые трудятся на фирме в Санкт-Петербурге. Мы там многому научились и, проработав полгода, решили вернуться домой. Организовали своё дело и стали постепенно развиваться», – Сергей в семье Туртурика – старший сын. Определиться с местом работы он помог и двум своим младшим братьям. Вместе они оказы-

вают сварочные услуги населению города и выполняют государственные и муниципальные заказы.

«Сварочные услуги – востребованный бизнес в нашем городе. Когда выполняешь свою работу качественно, тогда есть движение вперёд. Для меня главное, чтобы заказчик был доволен продуктом», – говорит кузнец.

За 10 лет работы на местном рынке фирма братьев Туртурика разрослась. В сварочном цеху с ними работают и несколько других специалистов. Так они могут справиться с постоянно растущим количеством заказов. Скамейки, ворота, решётки, козырьки, беседки и даже детские площадки, изготовленные ими, можно встретить на улицах по всей республике.

«Я счастлив, что смог реализовать в нашей стране. Выезжать в другие государства для работы нет необходимости, можно только за повышением уровня, так как технологии не стоят на месте. Если человек хочет и умеет что-то делать, работу найти можно всегда. В Приднестровье можно и работать, и зарабатывать. К тому же жить со своей семьёй, родными и близкими. Это очень важно для меня – видеть, как растут дети, и делать всё для того, чтобы они были счастливы», – подчеркнул Сергей Туртурика.

Предприниматели из Дубоссар намерены не только развивать сварочный бизнес, но и осваивать другие виды деятельности.

Источник в Интернете: <https://kuznec-sergey-turturika-ya-schastliv-cto-smog-realizovatsya-v>

НАЗВАНЫ САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ НОВОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ



Главными умениями, на которые начнут обращать внимание работодатели, станут аналитическое мышление, коммуникабельность, способность находить нестандартные подходы к решению задач.

Вызовы нового десятилетия, внедрение новых технологий и технологическая революция приведут к появлению новых профессий, а также к необходимости работников развивать свои навыки. Наступление нового этапа потребует от

работников постоянного повышения своей квалификации из-за растущей конкуренции на рынке.

«Залог успеха абсолютно точно заключается в том, чтобы человек учился в течение всей трудовой жизни. Конкурентоспособность на рынке труда зависит от того, насколько работник расширяет свою компетенцию, следит за теми изменениями, которые происходят в его профессии, и обучается новому», – отмечают специалисты ВНИИ труда.

Появятся новые вакансии, например, «специалист по промышленной робототехнике», «оператор 3D-принтера» и «оператор беспилотных летательных аппаратов», «специалист по интеграции облачных приложений» и «специалист по работе с большими данными». С развитием цифровых технологий практически все профессии обновятся.

Некоторые отрасли, такие как магазины и транспорт, отойдут на второй план из-за внедрения роботов и автоматизированных систем. Нужны будут программисты, люди, которые будут поддерживать техническое состояние всех систем. Также будут востребованы в новом десятилетии врачи и специалисты по созданию новых продуктов, например, промышленные дизайнеры и специалисты по маркетингу.

Источник в Интернете: https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/2020162035-HOCib.html

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СОТЕЧЕСТВЕННИКОВ (ЖЗС)

Днепровские ученые утверждают, что изобрели двигатель, который поможет долететь до Марса за 6 дней, разогнав космический аппарат до 100 тыс. километров в час. Двигатель назвали VRD, он будет использовать три вида энергии – вакуумную, солнечную и ядерную. Как энергия используется? Энергия Солнца – через батареи и ядерная энергия – от реактора. Двигатель имеет небольшую тягу, которая может поддерживаться долгое время, что обеспечивает постоянное ускорение космического аппарата. Технология VRD позволит передвигаться космическим кораблям в глубоком космосе и осуществлять межзвездные перелеты.

Сейчас наиболее мощным двигателем в космической индустрии являются ионный двигатель и солнечные батареи, которые установлены на межпланетной станции Юнона. Аппарат построили для исследования Юпитера, помимо солнечных батарей, станция использует ионные двигатели слабой тяги. Однако максимальная скорость передовых разработок НАСА составила всего 40 тыс. километров в час.

Источник в Интернете: https://opentv.media/dneprovskie-uchenye-izobrel-i-dvigatel-kotoryj-pomozhet-doletet-do-marsa-za-6-dnej?fbclid=IwAR0RkIJetesJVf7koBfpcqsUcH1kNYJGX02WB6cdjk9169Yar1P73_Pjhll



ВКЛАДЫВАЙТЕ В СОБСТВЕННУЮ ПРИСПОСОБЛЯЕМОСТЬ

На Всемирном экономическом форуме в Давосе израильский ученый Юваль Ной Харари рассказал о том, кто будет управлять жизнью на Земле в будущем, и как изменится человек в условиях постоянных технологических революций.

На протяжении истории понимание работы неоднократно менялось. В течение довольно большого периода люди вообще не работали – они выживали. То есть сама идея работы: я встаю и к 8:00 еду на работу, где нахожусь до 17:00, – это современное понятие. В ходе промышленных революций последних веков человек постоянно испытывал страх, что машины возьмут верх, а сам он станет ненужным. В связи с этим, необходимо вкладывать в собственную приспособляемость!

Сейчас люди сталкиваются с более страшным понятием, чем эксплуатация, – со своей ненужностью. Когда тебя эксплуатируют, ты, по меньшей мере, знаешь, что ты важен, что больше некому работать. Мы слишком много внимания уделяем роботизации, когда говорим о будущем рынка занятости. Столько же внимания мы должны уделять биотехнологиям. Множество новых профессий будет связано с пониманием человеческих эмоций. Даже беспилотные машины должны будут понимать, как себя ведут пешеходы. И уж тем более это актуально, если машины заменят банкиров или соцработников.

Если взглянуть на вещи чуть иначе, становится ясно: нужно защищать не профессии, а людей. Можно отбросить некоторую часть профессий за ненадобностью – они не стоят того, чтобы их сохранять.

Возможно, мы одно из последних поколений Homo sapiens. Через век или два Землю будут населять организмы, которые будут так же сильно отличаться от нас, как мы – от неандертальцев или шимпанзе. Ведь в следующих поколениях мы научимся модифицировать наше тело и разум, и это станет главным продуктом экономики XXI века.

Если мы не проявим осторожность, придет эпоха цифровой диктатуры. Контроль информации позволит мировым элитам сделать нечто еще более радикальное, чем цифровая диктатура.

Источник в Интернете: <http://www.more.club/post/yuval-noj-harari-vozmozhno-my-odno-iz-poslednih-pokolenij-homo-sapiens>



ПОЗВОНИТЕ НА «ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ» ЕСЛИ:

-Вы планируете выехать за рубеж для

Работы
Учебы
Отдыха и туризма
Замужества

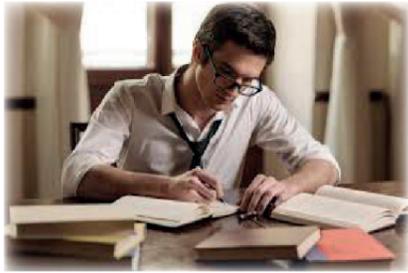


- Ваших близких, друзей или знакомых эксплуатируют за границей

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
0 800 88888**

**ЗВОНОК НА ЛИНИЮ АНОНИМНЫЙ, КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ
Для звонков из-за рубежа +00 373 533 86030**

НЕПОСОБИЕ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ АВТОРОВ



От покупки абонеента в спортзал до здоровой спортивной фигуры – сто больших или десять тысяч маленьких действий. Точно так же от покупки обучения/книги для написанию текстов до супер-истории, которая принесет славу и деньги – примерно столько же больших или маленьких ежедневных действий.

Говорят, главное – начать. Однако, не менее важно – продолжить, не останавливаясь, знать и понимать себя, обучаться осознанно. При этом у каждого есть несколько личных способов, как справиться с новым для себя делом.

Знайте, вдохновения не существует, зато есть способы, которые помогают запустить творческий поток. Один из этих способов – создать привычку. Например, садиться писать в одно и то же время. И в том же самом месте. Используйте «включатели», которые соответствуют вашей ведущей системе восприятия информации.

Найдите для себя ту творческую роль, которая дает Вам смелость и решительность, добавьте к ней магический артефакт: ручку, самописку, блокнот гения. Припудрите настроение пылью позитивного настроения.

Не ждите, что вас научат. Учитесь сами. Смотрите на людей, животных, предметы, страны, книги, фильмы как на истории. Путь из точки А в точку Б с изменениями в пути.

Задавайте себе вопросы:

- какие смыслы я здесь вижу?
- если бы я рассказывал эту историю, что бы добавил, привнес, убрал, изменил?
- какие трансформации произошли с героем?
- что меня зацепило?

Ответы и будут ориентиром, как правильно именно для вас. Потому что у каждого человека есть свое «правильно».

Источник в Интернете: https://storiyschool.com.ua/neposobie-dlyanachinayushhix-avtorov-kak-reshitsya-pisat.html?fbclid=IwAR3dMzggvSbC8q5ceOsiU2xVHgvpU8u1fdQL-orjiz1WWy6Aa8ro_AyviSg

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

Ежегодно, 27 января, ЮНЕСКО отдаёт дань памяти жертвам Холокоста и подтверждает свою неизменную приверженность борьбе с антисемитизмом, расизмом и другими формами нетерпимости, которые могут привести к целенаправленным актам насилия в отношении определённых групп людей. В этот день отмечается годовщина освобождения советскими войсками в 1945 году нацистского концентрационного лагеря Освенцим-Биркенау. В ноябре 2005 года этот день был официально провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций Международным днём памяти жертв Холокоста ([link is external](#)).

Холокост глубоко затронул страны, в которых совершались нацистские преступления. Он также имел универсальные последствия во многих других частях мира. Спустя 75 лет государства-члены разделяют коллективную ответственность за устранение последствий трагедии, поддержание эффективной политики памяти, уход за историческими объектами и поощрение просвещения, документирования и исследований.

Эта ответственность предполагает просвещение о причинах, последствиях и динамике таких преступлений в целях укрепления противостояния молодежи идеологии ненависти.

«Холокост стал «продуктом» расистской идеологии биологического превосходства, основным элементом которой была ненависть к лицам еврейской национальности. Сохранение памяти о Холокосте направлено на то, чтобы, невзирая на смену уже трех поколений, последовательно бороться с антисемитизмом, настойчиво используемым для очернения памяти погибших и новых нападок на евреев. Во имя сохранения этой памяти мы должны продолжать исторические изыскания. Необходимо также обеспечить передачу знаний об истории Холокоста и других преступлений геноцида...».

(Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одри Азуле по случаю Международного дня памяти жертв Холокоста)

Источник в Интернете: <https://ru.unesco.org/commemorations/holocaustrembranceday>



ЦЕНТРУ РЕАБИЛИТАЦИИ БЫТЬ



В Дубоссарах завершается строительство нового Центра реабилитации для детей с особыми потребностями жизнедеятельности. Здание планируют сдать в эксплуатацию к 1 сентября 2020 года.

Проект реализуется по программе Фонда капитальных вложений.

Строительство объекта площадью 1,5 тысячи квадратных метров началось в 2018 году. По словам специалистов, в соседних государствах подобного социального учреждения для детей с инвалидностью пока нет. Новое здание из 6 корпусов будет соответствовать всем необходимым стандартам для людей с особыми возможностями здоровья.

В новом здании уже установлены окна и утепляется кровля, подведены коммуникации, в ближайшем времени будет монтироваться система отопления.

Во всех помещениях: в учебных кабинетах, спальнях комнатах, санузлах, актовом и спортивном залах, массажном, процедурном кабинетах – предусмотрены широкие дверные проёмы, отсутствуют пороги. Уже весной и летом будет завершена внутренняя отделка и начнётся закупка специализированного оборудования. Запланирован большой блок для медицинской реабилитации, бассейн, гидромассажные ванны, аппараты для физиотерапии, специальные тренажёры, сенсорный кабинет, теннисные площадки, футбольное поле, беседки для отдыха, парковые зоны.

Источник в Интернете: <http://www.dubossary.ru/news-9705>

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С РАКОВЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ



Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями (World Cancer Day), отмечаемый 4 февраля – это ежегодное мероприятие, организуемое Международным противораковым союзом (International Union Against Cancer, UICC) с 2005 года.

Цель этого Дня – привлечь внимание общественности к этой глобальной проблеме, напомнить о том, насколько опасны и распространены сейчас онкологические заболевания, и значительно снизить смертность от рака.

Не секрет, что рак является одной из ведущих причин смерти во всем мире, и Россия не является исключением. По статистике, онкологическими больными в России в 2005 году считались 2,3 млн. человек, что на 1,75 млн. человек больше по сравнению с 1995 годом. Другими словами, ежегодно раковые образования выявляются примерно у 400-500 тысяч человек.

По прогнозам медиков, смертность от рака будет продолжать расти. Ежегодно большинство случаев смерти от рака происходит от рака легких, желудка, печени, толстого кишечника и молочной железы. Треть случаев смерти вызвана пятью основными факторами риска, которые связаны с поведением и питанием – это высокий индекс массы тела, недостаточное употребление в пищу фруктов и овощей, отсутствие физической активности, употребление табака и употребление алкоголя. Кстати, курение – самый значительный фактор риска развития рака, который приводит к 22% глобальных случаев смерти от рака и к 71% глобальных случаев смерти от рака легких. Инфекции, вызывающие рак, такие как HBV/HCV и HPV, приводят к 20% случаев смерти от рака в странах с низким и средним уровнем дохода.

Сегодня медицина не стоит на месте: методы борьбы с онкологическими заболеваниями ежегодно совершенствуются, и, возможно, спустя какое-то время появятся вакцины против всех видов этого страшного заболевания. Но пока врачи советуют не пренебрегать профилактикой, не злоупотреблять вредными привычками и вести здоровый активный образ жизни. Каждый год, начиная с 2008-го, данный День обозначен определенной темой. Тема 2019-2021 годов: «Я есть и буду» (I Am and I Will). В этот день предлагается предпринять коллективные или индивидуальные меры по облегчению бремени рака.

Источник в Интернете: <https://www.calend.ru/holidays/0/0/2583/>

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС!

Центр «КОНТАКТ», совместно с Подразделением Организации Объединённых Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ООН-женщины) объявляет конкурс по отбору 200 местных и районных советников по первому мандату для участия в учебной программе в области местного публичного управления, прав человека и гендерного равноправия.

Цель обучения:

Повышение компетенции 200 советников в области местного публичного управления, прав человека и гендерного равенства. Мероприятия в рамках программы будут способствовать развитию у местных и районных советников навыков лидерства на уровне местных сообществ и расширению их знаний в области функционирования системы местного публичного управления, формирования местных бюджетов, учитывающих гендерные вопросы и права человека, мобилизации средств для общественных инициатив и т. д.

Целевая группа:

Программа обучения предназначена для женщин – советников местных и районных советов по первому мандату.

Программа обучения включает следующие вопросы:

- Основные понятия в области местного публичного управления: принципы, области, компетенции и задачи;
- процесс формирования местного бюджета с учетом гендерных аспектов и прав человека;
- международные стандарты в области прав человека и гендерного равенства;
- установление партнерских отношений и привлечение средств;
- этика и кодекс поведения советников. Посредничество и разрешение конфликтов;
- коммуникация и публичное выступление.

Программа обучения будет организована в форме двух семинаров, по два дня каждый. Первые семинары пройдут в период с марта по апрель, остальные – в июне-июле текущего года.

В промежутке между семинарами участницам будет оказана наставническая помощь для применения в своей повседневной практике накопленных знаний и навыков, полученных в рамках программы обучения.

По завершении обучения будет объявлен конкурс на отбор 10 гражданских инициатив, представленных участниками учебной программы, реализация которых будет финансово и методологически поддержана Центром «КОНТАКТ».

Желающие принять участие в программе предоставляют анкету на электронный адрес: info@contact.md в срок до 24 февраля 2020 года. В заголовке сообщения следует указать: Конкурс по обучению в области ОМВ и гендерного равноправия.

Критерии отбора участников: личная мотивация; представление региона; представление социальной группы.

Источник в Интернете: <https://www.civic.md/instruiri/50670-2020-02-10-14-04-02.html>



ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «ЛАДА»



Виды услуг:

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование;
- ✓ помощь супружеским парам;
- ✓ тестирование уровня развития детей;
- ✓ ВПЕРВЫЕ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ –
- ✓ семейная медиация.

Проведение тренингов:

- ✓ «Личностный рост»;
- ✓ «Беременность изнутри»;
- ✓ «Сплочение коллектива»;
- ✓ «Обучение персонала» и другие направления.

Обращайтесь по телефонам:

0 /533/ 8 99 77

0 /778/ 2 64 39